

# 常州机电职业技术学院基于“成果导向”范式专业建设采购项目

## 服务合同

甲方：常州机电职业技术学院 合同编号：xc202211074

乙方：上海尚强信息科技有限公司 签订合同时间：2022年11月10日

根据常州市政府采购中心/常州中宇建设工程管理有限公司2022年10月19日进行的[2022] ZYJS-ZC2022167号招标要求，甲、乙双方就常州机电职业技术学院基于“成果导向”范式专业建设采购项目服务项目，本着平等互利的原则，通过共同协商，根据《中华人民共和国政府采购法》、《中华人民共和国民法典》及有关法律法规，就相关事宜达成如下合同。

### 一、合同标的

乙方按甲方要求，为甲方提供的基于“成果导向信息平台”范式专业建设服务项目，具体服务内容见下表（单位：元）：

序号	名称	内容说明	单价 (元)	数量	金额(元)	备注
1	人才培养方案研制	详见招标文件	148000	1	148000	产品规格型号：成果导向一体化管理系统 V1.0
2	课程标准制定		55000	1	55000	
3	校本资源库建设		35000	1	35000	
4	课程设计		64000	1	64000	
5	单元评价方案设计		46500	1	46500	
6	课程线上教学		128500	1	128500	
7	学情分析		35000	1	35000	
8	达成度分析		78000	1	78000	
合计金额大写 <u>伍拾玖万元</u> ；小写 <u>590000</u> 元						

### 二、服务要求

1. 服务要求：（以合同附件形式附后）；
2. 下列文件是构成合同不可分割的部分，并与本合同具有同等法律效力，这些文件包括

但不限于：

(1) ZYJS-ZC2022167 号招标文件。

(2) 乙方提交的投标书。

(3) 乙方投标的其他资料及承诺。

(4) 评标记录表及双方约定

### 三、服务期限

本项目服务期 2 年，自 2022 年 10 月 30 日至 2024 年 10 月 30 日。

### 四、验收方案

乙方所提供的服务必须符合国家有关专业教学标准和成果导向国际范式要求和 ZYJS-ZC2022167 号采购招标文件(含技术说明)和投标文件的要求，服务类项目无质保期，合同签订即进入服务期，服务期2年，每一年根据服务内容进行验收支付年费，满足服务期限要求。

1. 验收时间和地点：合同履行完成后1个月内在采购人指定地点验收

2. 验收方法：功能验收

#### 3. 服务验收表

服务内容	服务要求	验收结果
人才培养方案研制工具按照标准要求上线并运行	1、国家专业目录及教学标准支撑工具 2、模版管理支撑工具 3、修订通知支撑工具 4、人才培养方案制定过程管理支撑工具 5、人才培养方案起草与审定支撑工具 6、人才培养方案发布与更新支撑工具 7、专业群培养方案管理支撑工具 8、培养方案校级管理支撑工具 9、问卷调查支撑工具	合格/不合格
课程标准制定工具按照标准要求上线并运行	1、创建课程标准支撑工具 2、课程标准录入支撑工具 3、课程标准检测支撑工具 4、维护课程标准支撑工具 5、课程标准校级管理支撑工具	合格/不合格
校本资源库建设工具按照标准要求上线并运行	1、校本资源库管理支撑工具 2、课程资源建设支撑工具 3、知识图谱支撑工具 4、团队管理支撑工具 5、操作记录支撑工具 6、数据统计支撑工具 7、权限设置支撑工具	合格/不合格
课程设计工具按	1、标准课程课程设计支撑工具	合格/不合格

照标准要求上线并运行	2、自由课程课程设计支撑工具	
评价方案设计工具按照标准要求上线并运行	1、专业课评价方式支撑工具 2、公共课评价方式支撑工具 3、评价方式实施支撑工具	合格/不合格
课程线上教学工具按照标准要求上线并运行	1、进行备课、授课、作业、批改等，完成常见的教学互动形式。 2、根据教学任务创建线上课堂，维护班级成员，创建教学计划。 3、在线上课堂设置教学资料（文档、图片、视频等），创建测试测验、练习实践、小组任务。教学资源可以从校本资源库直接引入。 4、进行讨论答疑、头脑风暴、投票问卷、举手、抢答、选人等互动。 5、进行线上批改作业，可自动预批改，防作弊检测。	合格/不合格
学情分析工具按照标准要求上线并运行	1、教学情况分析 2、用户活跃分析 3、课堂组织分析 4、学生成绩分析 5、课程资源建设分析 6、今日课堂数据分析	合格/不合格
达成度分析工具按照标准要求上线并运行	1、老师发布单元目标达成度任务，可直接引用标准课程中对单元达成度的设计。 2、学生在PC端和移动端完成任务，根据学生填写结果，自动计算单元目标达成度和课程目标达成度。 3、查看每个学生的单元目标达成度和课程目标达成度，达成度可以用图表展示。	合格/不合格
服务响应	一般问题一天内解决，重大问题一周内解决。	合格/不合格
服务效果	开展2个专业负责人满意度调查，合格即可。	合格/不合格
服务承诺	在服务期内，中标人提供软件使用培训、技术服务、升级服务等，并负责对运行中出现软件故障进行处理，保证系统稳定运行。	合格/不合格
部门（签字盖章）：		项目负责人：

### 五、履约保证金

为保障合同的有效履行，签订合同前，乙方应先缴纳合同总额的 5% 的履约保证金，计 29500 元；服务期满后 30 个工作日内退还履约保证金。（不计息）

## 六、付款方式：

本项目服务期 2 年，合同总额平均分摊到 2 年。合同签订后 15 个工作日内甲方支付给乙方第一年费用的 50% 作为预付款，平台部署和第一年培训完成后，验收合格，支付第一年服务费剩余的 50%；合同生效的第二年甲方支付给乙方第二年费用的 50% 作为预付款，平台培训完成进行第二年的服务验收，支付第二年服务费剩余的 50%。

## 七、违约责任

1. 任何一方违反本合同约定，违约方应当按照本协议的约定向守约方支付违约金，违约金不足以弥补守约方损害的，应当按照守约方实际损失数额赔偿。

2. 乙方未按合同规定的技术要求或考核指标完成，按照以下每一单项累计罚款，累计罚款总数不超过合同总额的 30%：

(1) 未按期完成，每延期一周（不足一周按一周计算）需向甲方支付合同总额 1% 的罚款；

(2) 未按技术要求或考核指标完成一般技术指标及功能要求，每一项未完成技术指标或功能需向甲方支付合同总额 1% 的罚款；

(3) 未按技术要求或考核指标完成关键技术指标或功能要求的，按未完成合同工作内容处理，乙方除返还甲方已支付的全部合同款外，应向甲方额外支付合同总额 30% 的罚款；

3. 甲方未按照合同约定提供必要条件的，乙方有权要求顺延合同期限，由此造成的损失由甲方自行承担。

4. 违约方承担违约责任后，如合同可以继续履行，仍应当按照协议约定履行其义务。

5. 其他

## 八、不可抗力

1. 本合同所称不可抗力，是指不能预见、不能避免并不能克服的客观情况。

2. 由于不可抗力事件，致使一方在履行其本合同项下的义务过程中遇到的障碍或延误，不能按规定的条款全部或部分履行其义务的，遇到不可抗力事件的一方（受阻方），不应视为违反本合同。

3. 不可抗力事件终止或被排除后，受阻方应继续履行本合同，并应立即通知另一方。受阻方可以延长履行义务的时间，延长期应相当于不可抗力事件实际造成延误的时间。

## 九、合同纠纷处理

因履行本合同发生争议，由双方协商解决，解决不成则提交常州仲裁委员会仲裁。

## 十、生效

本合同自双方签字盖章之日起生效。见证方对甲方通过见证方平台采购本合同标的的事实进行见证，本合同的履行与见证方无关。

## 十一、合同份数

本合同一式伍份，甲方叁份、乙方贰份。

甲方：常州机电职业技术学院

单位名称(章)：\_\_\_\_\_

单位地址：常州市武进区鸣新中路26号

法定代表人：

许朝山

委托代理人：

项目负责人：

徐

开户银行：农行邱墅支行

账号：10-605701040004030

税号：123200004660069658

电话：

乙方：上海尚强信息科技有限公司

单位名称(章)：\_\_\_\_\_

单位地址：上海市青浦区赵巷镇沪青平  
公路2855弄1-72号B座12层D区1216  
室

法定代表人：

徐

委托代理人：

徐

开户银行：上海农村商业银行虹梅支行

帐号：32428018010085829

税号：913101186972853087

电话：

附件：

序号	名称	基于“成果导向”范式专业建设支撑工具服务技术参数要求
1	人才培养方案研制	<p><b>1、国家专业目录及教学标准支撑工具</b></p> <p>查询国家专业教学目录中国家标准专业大类，大类代码，包含的专业数，专业代码，专业名称。查看专业下对应的教学标准文档。在培养方案修订过程中选择对应开启的标准进行检测校验。</p> <p><b>2、模版管理支撑工具</b></p> <p>支持模板和审核流程灵活配置，支持自定义。根据学校和国家要求，定义培养方案、课程标准模板，其中针对不同专业毕业要求定义标准不同（比如：知识能力素质通用维度，工程教育专业认证标准-12项，师范类专业3级认证等），可定制化专业对应毕业要求维度。审核流程支持设置多环节、多角色层级审批。在管理应用后台中，能够分析毕业要求支持矩阵未设置数量、毕业要求支持矩阵未达标数量、课程目标矩阵未达标数量。</p> <p>针对培养方案模板、课程标准模板、校级课标准管理、人才培养调研报告模板、培养方案修订报告模板的内容，根据需求添加、编辑、删除、预览、启用或禁用模板。</p> <p><b>3、修订通知支撑工具</b></p> <p>(1) 选择模版</p> <p>指定修订年份、培养方案模板、专业课课程标准模板、校级课课程标准模板、人才培养调研报告模板（默认）、培养方案修订报告模板（默认）。按修订年份进行查询。</p> <p>(2) 发起修订通知</p> <p>新增修订通知：教务处可以在线起草年度培养方案修订通知，指定修订年份、修订起始截止时间、通知标题、通知正文、上传附件信息。</p> <p>(3) 收到修订通知</p> <p>专业负责人在线查看通知，并启动人才培养方案修订工作。</p> <p><b>4、人才培养方案制定过程管理支撑工具</b></p> <p>(1) 规划与设计</p> <p>针对每个专业的人才培养方案设置对应的专业建设委员会、教学团队、校外专家团、专家库管理，对团队成员进行增删。</p>

## (2) 调研与分析

设定人才培养方案调研的范围，至少包含以下内容：

基本调研：录入调研背景、调研目的、调研内容、调研对象、调研方法及自定义内容。

调研分析：录入人才培养需求情况分析、同类专业发展情况分析、人才培养质量评价、岗位能力分析自定义内容。

专业现状：录入专业点分布情况、专业招生与就业岗位分布情况、关于人才培养工作的优势与问题及自定义内容。

结论与建议：录入专业人才需求调研结论、人才培养目标调整意见和建议、人才培养规格调整意见和建议、专业教学改革意见和建议自定义内容。自定义模版现有内容之外的内容。

发起问卷调查

发起专家评审

### 5、人才培养方案起草与审定支撑工具

专业负责人根据自身权限创建培养方案建设方案，创建选择包括标准的专业名称、年份以及选用管理员设置好的培养方案模板。

培养方案设置专业共享，选择共享后的培养方案可以被其它院校检索、浏览。创建后的培养方案实时查看建设状态（建设中、未审核、审核通过），同时通过专业名称、标准年份、及状态选项进行快速查询。

培养方案录入

包含专业名称及代码、入学要求、修业年限、职业面向、培养目标与培养规格、课程设置、毕业要求与课程关系矩阵、教学进度安排、毕业要求。

支持严格毕业要求考察，考察学生毕业要求达成度。将培养目标细化为毕业要求，毕业要求的落实与课程体系紧密相连，分解课程目标，明确具体单元目标，设计单元目标评价方案。最终通过课程单元目标支撑课程（整体）目标、课程目标支撑毕业要求、毕业要求支撑培养目标，层层向上支撑，成果导向，最终考察毕业要求整体和明细的达成情况。

专业培养方案评审

专业负责人发起专家评审，专家评审邮箱收到评审需求直接在邮箱进行评审并

提交。专业负责人在评审历史里查看专家评审记录，并根据意见调整专业人培方案

#### 培养方案的检测

培养规格检测：选择以国标或校标为标准进行知识，能力，素质内容的检测。对当前培养规格检测结果分为缺少，相似，新增，标注对应的检测项便于修改。

课程设置检测：选择以国标或校标为标准进行课程设置的检测。对当前课程设置检测结果分为缺少，相似，新增，标注对应的检测项便于修改。

教学进度安排检测：选择以国标或校标为标准进行课程设置的检测。对当前文档检测结果分为匹配，不匹配。低于标准值为不匹配，大于等于标准值为匹配，检测页标注对应的检测项便于修改。

#### 专业对比分析

同校各教师任意选择不同专业进行“横向对比分析”，对比时，自由选择具体对比项，对比内容至少能包括基础信息、入学要求、培养目标、职业面向、课程体系、毕业要求、教学进度安排、证书要求等，根据选择项，得出相应的对比结果。

同一专业进行“纵向对比分析”，分析比较出当前专业不同年份建设重点变化情况，例如课程体系变动、人才培养技能变更等等。

#### 6、人才培养方案发布与更新支撑工具

校领导查看试点专业各专业人才培养方案制定的进度。

管理者选择单个或者批量公示已发布审核通过的人培方案到公示平台。

专业负责人新增、编辑、删除、查看专业发展历程，已编辑的专业发展历程在公示平台查看。

公示平台通过年份版本查询人培方案，按专业查询人培方案

#### 7、专业群培养方案管理支撑工具

##### (1) 创建专业群培养方案

专业群负责人根据自身权限创建专业群标准建设方案，包括选择专业的专业群名称、年份、组成专业以及选用管理员设置好的专业群标准模板。

专业群负责人根据权限设置，设置公有与私有类目，针对公有类目，由专业负责人负责维护，私有类目由各成员共同维护。



		<p>对专业群标准设置共享,选择共享后的专业群标准可被其它专业群检索、浏览,创建后的专业群标准实时查看建设状态(建设中、未审核、审核通过),同时通过专业群名称、标准年份,以及状态选项进行查询。</p> <p>8、培养方案校级管理支撑工具</p> <p>校级领导根据版本年份,专业建设状态,所属学院筛选查看学院所有培养方案的建设进度;根据专业名称筛选查看学院所有培养方案的建设进度;预览学院的培养方案,对该专业进行催办,专业负责人收到催办消息;直接更换专业负责人;直接批量导出学院所有培养方案 word 版存档;直接导出学院所有培养方案的建设进度报表。</p> <p>9、问卷调查支撑工具</p> <p>(1) 问卷管理</p> <p>设置问卷基本信息(调查名称、调查说明、开始时间、截止时间);问卷问题:可以单选题、多选题、问答题、评分题,可以创建、查看、删除题目,移动题目顺序,单选题和多选题的选项也可以新增删除及移动选项顺序。选择问卷调查对象:不限制调查对象身份,也可制定用户答题。制定用户答题:可以指定本校学生、专家,也可自定义。样本数据可手动新增,也可导入。</p> <p>样本指定用户答题问卷发布(可以公开、可以加密、目前可以邮件)。样本指定用户无限制,则发布后可以问卷链接分享及二维码图片生成。导出问卷及问卷原始数据。</p> <p>(2) 问卷分析</p> <p>筛选有效样本</p> <p>排除未完成数据的样本。选择满足条件和选项的样本。可手动转无效样本。</p> <p>针对筛选过的样本问卷,进行题目分析、交叉分析、自定义分析:通过表格、饼图、柱状图展示分析结果,下载分析结果。交叉分析:可以通过不同题目交叉对选中结果数量分析。自定义分析:通过自定义筛选条件查看选项分析。</p>
2	课程标准制定	<p>1、创建课程标准支撑工具</p> <p>课程负责人根据专业负责人分配的课程任务创建课程标准。创建后的课程标准可实时查看建设状态(建设中、未审核、审核通过),同时通过课程名称、标准年份、及状态选项进行查询。</p>

## 2、课程标准录入支撑工具

### (1) 基本信息

课程概况：包括课程代码、课程名称、课程类型学时、学分等课程基本信息，同时还可以根据学校要求设置其他自定义内容。课程简介：以灵活文本输入课程的总体内容。

### (2) 课程目标

课程目标描述的录入、编辑；课程目标的分解（按素质、知识、能力进行分解），创建、编辑、查看、删除素质、知识、能力；课程目标对培养规格的支撑关系的创建。

支持课程标准制（修）订和课程设计。根据培养方案的毕业要求，由课程负责人准确把握教学要求，制（修）订课程标准，进一步明确课程目标以及与毕业要求支撑关系，支持课程大纲、课程教材、教学过程要求等内容的填写。课程设计阶段，直接同步课标大纲，由课程负责人牵头，规范课程总体设计，多人协作共建优秀课程。

### (3) 教学内容与学时分配

设置维护不同教学章节/小节模块的教学要求，包含学时及其他自定义内容。各章节/小节顺序调整。小目标分解，分解目标可以和课程目标关联。

### (4) 其他内容

课程负责人根据管理员灵活配置的其他模块进行填写。

## 3、课程标准检测平台工具

针对系统中录入和建设的国标、校标，对核心专业课的主要教学内容检测，检测结果分为缺少、相似及新增。课程负责人根据检测项调整教学内容安排。

## 4、维护课程标准支撑工具

### (1) 一键复制

在课程标准模板相同的情况下，一键复制往年课程标准建设方案到新的学年，从模板相同的其他课程复制模板内容，点击“复制”时根据需要，自由选择复制模板中的子模块。

### (2) 一键导出

一键下载课程标准建设方案模板内容，点击“导出”可根据课程标准内容一键

		<p>导出建设方案。</p> <p>(3) 课程标准发布</p> <p>课程标准建设完成后,各模块内容填写完成度都达到100%后,课程标准可以提交,提交后进入管理员设置好的审核流程,审核通过后,即可以正式使用。课程负责人与团队成员可以查看进度。课程标准修订:当课程标准建设方案审批通过后,课程负责人可通过修订(需申请修订权限),对不合理的地方进行重新修改,修订后需要重新提交审批。</p> <p>5、课程标准校级管理支撑工具</p> <p>校级领导根据所属学院,所属专业,课程名称筛选,查看学院所有课程标准的建设进度和建设状态;根据版本年份,建设状态,课程类型,课程属性筛选,查看课程标准;预览学院的课程标准,对该课程进行催办,课程负责人收到催办消息;直接更换课程负责人;直接导出学院所有课程标准的建设进度报表。</p>
3	校本资源库建设	<p>1、校本资源库管理支撑工具</p> <p>创建资源库、查看全部资源库、编辑资源库、批量导入资源库、删除资源库,校本资源库的新增、编辑、删除资源库功能均由单独权限控制。按照不同权限可以查看全部资源库、负责的资源库和参与的资源库。</p> <p>建立数字化课程资源的建设规范与标准,包括在人才培养方案中建立知识、素质、能力标签,这些标签进一步细化到单门课程标准中的知识点标签,进而构建单个主题资源库/课程的知识图谱,建立碎片颗粒化资源关联知识点。在建设过程中,如果新增了知识点,可以反向回流到知识图谱中,进一步完善知识图谱的构建。</p> <p>2、课程资源建设支撑工具</p> <p>(1) 活动库</p> <p>按活动类型、更新时间筛选,和活动名称进行快捷搜索。新建活动,包含:讨论/答疑,投票/问卷,头脑风暴。单个活动可以编辑修改、预览、删除、移动、编辑知识点。批量删除、移动、编辑知识点。</p> <p>(2) 试题库</p> <p>按题目类型、难度、更新时间、作者、知识点筛选,和试题名称进行快捷搜索。手动创建试题,包含:单选题、多选题、判断题。批量导入试题。单个活动可</p>

以编辑修改、预览、删除、移动、导出、编辑知识点。批量删除、移动、导出、编辑知识点。

#### (3) 试卷库

按试卷难度、更新时间、作者筛选，和试卷名称进行快捷搜索。手动创建试题，包含：单选题、多选题、判断题、问答题。导入试卷。选择题型、题目难度和对应数量占比，进行自动组卷。单个活动可以编辑修改、预览、删除、移动、导出。批量删除、移动、导出。

#### (4) 习题库

按习题类型、难度、更新时间、作者、知识点筛选，和习题名称进行快捷搜索。手动创建习题，包含：案例题、编程题、问答题。批量导入习题。单个活动可以编辑修改、预览、删除、移动、导出、编辑知识点。批量删除、移动、导出、编辑知识点。

#### (5) 资料库

按资料名称进行快捷搜索。上传文件，包含：Word、PPT、Excel、视频、音频等主流文件。单个活动预览、下载、编辑知识点功能。批量删除、移动、下载、编辑知识点。

#### (6) 资源审核

资源审核可以设置开启和关闭。资源审核由资源库负责人审核，查看待审核内容。提交人在“我提交列表”查看所有提交的资源，以及审核进度。进行审核提醒。

#### (7) 共享资源库

课程资源可以整体共享。共享后，非团队成员的老师可以查看、使用课程资源。可取消共享。

### 3、知识图谱支撑工具

知识点分为一级知识点和二级知识点，一级和二级知识点均可以单个和批量添加。查看知识图谱，编辑、删除知识点。

### 4、团队管理支撑工具

添加成员、查看团队成员、移除团队成员。

### 5、操作记录支撑工具

		<p>所有成员的操作记录查看、追溯。</p> <p>6、数据统计支撑工具</p> <p>查看数据统计，包括以下内容：</p> <p>(1) 统计时间：实时统计。</p> <p>(2) 统计指标：</p> <p>①标准课：标准课总数；使用占比；已共享占比。</p> <p>②资源：建设总数；使用总数；使用率。</p> <p>③资料：资料总数；空间大小；空间使用率。</p> <p>④成员：成员总数；成员贡献数和排名。</p> <p>⑤知识点：知识点总数；知识点关联资源占比。</p> <p>7、权限设置支撑工具</p> <p>设置资源审核，设置可以开启和关闭，设置后立即生效。根据需求设置不同角色，每个角色管理权限不同。</p>
4	课程设 计	<p>在一个页面上，就能采用拖拽的方式，完成课程设计，包含在空白的教学大纲框架下，从校本资源库中拖拽各种教学形式及配套这种教学形式的资源，同时可以方便快捷的检索到个中教学素材。同样在一个页面上，就能实现主观、客观结合的单元评价方案设计，最终能够在教学实施环节可以方便快捷的调用设计好的单元评价方案，对学生发起自动的单元评价。</p> <p>1、标准课程设计支撑工具</p> <p>(1) 标准建课</p> <p>添加多个标准课程，新增标准课程需要确认字段：</p> <p>课程属性：分为专业课、公共课（即校级课）。</p> <p>②版本年份：专业课需要，公共课不需要。读取「人才培养研制平台」中对应课程标准的年份。</p> <p>③课程标准：选择了年份，读取「人才培养研制平台」的对应年份下课程标准。没有选择年份，读取「人才培养研制平台」的全部课程标准。</p> <p>④标准课名称：有预设名称，可以更改。</p> <p>⑤标准课负责人：从团队成员中选择，可以姓名和工号模糊搜索。</p> <p>⑥标准课封面：有默认封面，可以更改。</p>

	<p>(2) 查看标准课程列表</p> <p>按版本年份和类型（专业课、公共课）字段筛选，默认展示全部年份。</p> <p>(3) 编辑标准课程</p> <p>标准课程的名称和封面可以编辑修改。其余信息基础信息不可以编辑，与「人才培养研制平台」对应课程标准的信息同步。</p> <p>(4) 共享标准课程</p> <p>单个标准课可以共享，共享给老师。共享后，非团队成员可以在「全部资源库」查看已共享的课程。共享给学生；共享后，学生登录平台查看校本资源库，可看到共享的课程，用于自主学习。已共享标准课也可取消共享。</p> <p>(5) 删除标准课程</p> <p>标准课可以删除，已删除标准课恢复。</p> <p>(6) 查看标准课程详情</p> <p>查看标准课程的大纲（单元和小节）和大纲下的教学资源。查看标准课程基础信息、课程简介、课程目标。</p> <p>(7) 编辑课程大纲</p> <p>按照课程标准中的教学大纲进行课程设计，不得脱离教学大纲进行自由设计。课程的单元和小节不可以编辑，与「人才培养研制平台」对应课程标准的同步。小节下添加、编辑教学资源，教学资源包含：</p> <p>①活动：活动库中所有活动，可以按活动类型、更新时间、知识点条件筛选，和关键词搜索。</p> <p>②试题：试题库中所有试题，可以按题型、难度、更新时间、作者、知识点条件筛选，和关键词搜索。</p> <p>③试卷：试卷库中所有试卷，可以难度、更新时间、作者条件筛选，和关键词搜索。</p> <p>④习题：习题库中所有习题，可以题型、难度、更新时间、作者、知识点条件筛选，和关键词搜索。</p> <p>⑤资料：资料库中所有资料，可以知识点条件筛选，和关键词搜索。</p> <p>⑥历史标准课：已添加的标准课，以年份和名称筛选。课程大纲预览。</p> <p>(8) 成员设置</p>
--	--

	<p>查看建课团队中建课负责人和所有建课成员。按成员姓名搜索。从团队成员中添加建课成员。只有建课成员和建课负责人可以编辑对应课程大纲。已添加的建课成员移除。资源库负责人更改建课负责人。</p> <p>(9) 系统对接</p> <p>为便于将来接口开发与系统对接要求，模块应至少包含以下底层数据： 标准课程名称、课程类型（专业课、公共课）、版本年份、建课负责人和建课成员、课程代码、课程类别、总学分、考核方式、总学时、实践学时、理论学时、课程封面、课程简介、课程目标。</p> <p>2、自由课程设计支撑工具</p> <p>(1) 自由建课</p> <p>添加多个自由课程。新增自由课程需要确认字段：</p> <p>①版本年份：读取「人才培养研制平台」中课程标准的年份。如果没有，年份数据是当前年份±5</p> <p>②自由课名称。</p> <p>③学院：与资源库的教学单位一致，不可以更改。</p> <p>④专业：对应学院下的专业。</p> <p>⑤建课负责人：默认是本人，不可以更改。</p> <p>⑥课程封面：有默认封面，可以更改。</p> <p>(2) 查看自由课程列表</p> <p>自由课程按新建时间倒序排序。按版本年份字段筛选，默认展示全部年份。列表展示字段：</p> <p>版本年份。</p> <p>标准课名称。</p> <p>建课团队：显示负责人名称和成员数量。</p> <p>④可以操作：新增、删除、成员设置。</p> <p>(3) 编辑自由课程</p> <p>自由课程的基础信息可以修改，包含：课程名称、封面、课程代码、版本年份、课程类别、课程类型、考核方式、总学分、总学时、实践学时、理论学时。自由课程的课程简介编辑修改，可富文本编辑。自由课程的课程目标编辑修改，</p>
--	---

	<p>可富文本编辑。</p> <p>(4) 删除标准课程</p> <p>自由课可以删除。已删除自由课恢复。</p> <p>(5) 查看自由课程详情</p> <p>查看自由课程的大纲（单元和小节）和大纲下的教学资源。查看自由课程基础信息、课程简介、课程目标。</p> <p>(6) 编辑课程大纲</p> <p>课程的单元和小节可以自定义，可以新增、编辑、删除。小节下可以添加、编辑教学资源，教学资源包含：</p> <p>①活动：活动库中所有活动，可以按活动类型、更新时间、知识点条件筛选，和关键词搜索。</p> <p>②试题：试题库中所有试题，可以按题型、难度、更新时间、作者、知识点条件筛选，和关键词搜索。</p> <p>试卷：试卷库中所有试卷，可以难度、更新时间、作者条件筛选，和关键词搜索。</p> <p>④习题：习题库中所有习题，可以题型、难度、更新时间、作者、知识点条件筛选，和关键词搜索。</p> <p>资料：资料库中所有资料，可以知识点条件筛选，和关键词搜索。</p> <p>⑥历史自由课程：已添加的自由课，可以年份和名称筛选。课程大纲可以预览。</p> <p>(7) 成员设置</p> <p>查看建课团队中建课负责人和所有建课成员。按成员姓名搜索。从团队成员中添加建课成员。只有建课成员和建课负责人可以编辑对应课程大纲。已添加的建课成员移除。资源库负责人更改建课负责人。</p> <p>(8) 系统对接</p> <p>为便于将来接口开发与系统对接要求，模块应至少包含以下底层数据： 自由课程名称、课程类型、版本年份、建课负责人和建课成员、课程代码、课程类别、总学分、考核方式、总学时、实践学时、理论学时、课程封面、课程简介、课程目标。</p>
5	<p>单元评</p> <p>展示优秀的教学设计方案、单元评价方案、数字化课程资源如何在教师之间共建、共享、共用的，如何实现优秀教师的教学组织方式的传承，经典课堂组织</p>



	<p>价方案 设计</p>	<p>形式的复制。</p> <p>1、专业课评价方式支撑工具</p> <p>按单元维度，对课程大纲中每个单元设置评价方案。方案内容包含：评价方式、评价题目添加、题目与小节目标要求关联。评价题目可以从小节资源下选择，也可以在校本资源库中新增题目。设置是否允许老师主观评价及设置达成规则。</p> <p>2、公共课评价方式支撑工具</p> <p>根据学生的学情，选取范围数据，计算课程总分。设置最低达成目标的课程总分值，课程总分超过设置值认为达成，低于设置值认为没达成。</p> <p>3、评价方式实施支撑工具</p> <p>已设置的评价方案可以修改、查看。评价方案在教学平台被引用，在教学平台完成评价后，最终得出课程目标达成度结果，达成度结果在质量分析平台展现。</p>
6	<p>课程线 上教学</p>	<p>1、进行备课、授课、作业、批改等，完成常见的教学互动形式。</p> <p>2、根据教学任务创建线上课堂，维护班级成员，创建教学计划。</p> <p>3、在线上课堂设置教学资料（文档、图片、视频等），创建测试测验、练习实践、小组任务。教学资源可以从校本资源库直接引入。</p> <p>4、进行讨论答疑、头脑风暴、投票问卷、举手、抢答、选人等互动。</p> <p>5、进行线上批改作业，可自动预批改，防作弊检测。</p>
7	<p>学情分 析</p>	<p>提供学情分析服务，包括：教学情况、用户活跃、课堂组织、学生成绩、课程资源建设和使用情况、今日课堂数据等。所有分析内容可以用图表展示。</p> <p>1、教学情况分析</p> <p>统计试点专业授课次数、开课教师数、出勤率、发布任务数、资源建设数，智能分析学生课堂综合表现。</p> <p>2、用户活跃分析</p> <p>统计试点专业注册用户人数，日活跃人数，显示用户活跃明细。</p> <p>3、课堂组织分析</p> <p>智能分析学校开课数据，教师排行、院系排行，学生出勤情况、任务/活动参与情况、资料查阅情况。</p> <p>4、学生成绩分析</p>

		<p>智能分析挂科预警、课堂学情分数、作业提交情况、试题正确率等。</p> <p>5、课程资源建设分析</p> <p>统计资源建设总数，查看资源绑定使用情况。可以按照课程、专业、院系、教师，对建设资源数量进行排名。</p> <p>6、今日课堂数据分析</p> <p>统计当日开课数量、平台登录数量、开课教师数量、资源使用数量，出勤率以及学习情况的明细。</p>
8	达成度分析	<p>展示毕业要求达成度分析，能够分析达成度学生数、达成人数占比、毕业要求平均达成度、支撑课程的平均达成度及达成人数占比、能分析出上述的学生明细（每个学生毕业要求达成度、每项素质/知识/能力的达成情况）、近5年专业达成趋势（平均达成度、达成人数占比）。能够按照班级分析课程目标达成度，同时能够统计平均达成度。</p> <p>1、老师发布单元目标达成度任务，可直接引用标准课程中对单元达成度的设计。</p> <p>2、学生在PC端和移动端完成任务，根据学生填写结果，自动计算单元目标达成度和课程目标达成度。</p> <p>3、查看每个学生的单元目标达成度和课程目标达成度，达成度可以用图表展示。</p> <p>（1）试点专业概况</p> <p>以专业为维度，总览试点专业专业毕业要求达成度，支持查看专业近5年达成度趋势分析。</p> <p>（2）专业毕业要求达成度分析</p> <p>查看毕业要求和每个二级指标点的达成度，班级和每个学生的达成情况。</p> <p>（3）课程达成度明细</p> <p>毕业要求二级指标点支撑课程的课程目标达成情况，学习课程的班级和学生的达成明细。</p> <p>（4）OBE 监控管理</p> <p>一览试点专业专业人培方案OBE内容进度与完整度，查看待完善项，方便管理和推进。</p>