

常州市中等职业教育 质量报告（2023年度）

本书编委会 编著

二〇二四年一月



本报告全文以电子文档的形式在常州市教育局主页新闻中心专题专栏进行公开，公开网址：

https://jyj.changzhou.gov.cn/html/jyj/2024/FBIOQMBC_0118/112806.html

内容真实性责任声明

本单位对常州市教育局质量年度报告（2023）及
相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）

法定代表人（签名）



王华刚

年 月 日

前 言

编制、发布年报是职业学校和教育行政部门健全教育质量评价制度、公开相关信息、接受社会监督的法定义务，是贯彻落实《中华人民共和国职业教育法》的重要体现，是职业学校和教育行政部门办学质量和办学成果的重要呈现。

为深入贯彻党的二十大精神，落实《中华人民共和国职业教育法》和《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，进一步健全职业教育质量年度报告（以下简称年报）制度，依据教育部《关于做好中国职业教育质量报告（2023年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2023〕28号）和江苏省教育厅《省教育厅关于做好职业教育质量报告（2023年度）编制、发布和报送工作的通知》（苏教职函〔2023〕44号）等文件要求，结合常州市中等职业教育发展实际及第三方评价，形成《常州市中等职业教育质量报告（2023年度）》。

报告主要呈现2023年度常州市中等职业教育发展情况，内容包括人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等七个部分，重点呈现常州在产教融合、职普融通、科教融汇等方面的改革突破，重点表达“一体两翼五重点”常州探索与实践。在国家职教高地城市和国家产教融合试点城市建设基础上，常州是全国推进两翼（常州新能源产教联合体、国家轨道交通装备行业产教融合共同体）建设力度最大的城市之一，5年4次获评江苏省职业教育改革发展成效明显市，为职业教育高质量发展提供了常州样板。

质量报告涵盖了2023年度常州市推进中等职业教育改革发展的政策措施、经验做法和取得成就，以及全市各中等职业学校发展成果与成效，由于篇目有限，部分学校的成果未能吸纳入到本年度质量报告，深表歉意。由于编写水平有限，报告存在不妥之处，敬请批评指正。

《常州市中等职业教育质量报告》(2023年度)

编委会

顾 问 王华刚

主 编 彭利平 杨永年

副主编 杨 欢 蒋云波 周 樱

编 委 史金虎 沈荷英 恽 菲

朱静波 潘莉萍

目 录

1. 基本情况	(1)
1.1 学校概况	(1)
1.2 专业情况	(2)
1.3 学生情况	(8)
1.4 教师队伍	(8)
1.5 办学条件	(10)
2. 人才培养	(11)
2.1 立德树人	(11)
2.2 就业质量	(17)
2.3 技能成长	(19)
2.4 多样成才	(25)
3. 服务贡献	(29)
3.1 服务行业企业	(29)
3.2 服务地方发展	(32)
3.3 服务民生	(33)
3.4 服务美丽中国	(38)
4. 国际合作	(41)
4.1 留学江苏	(41)
4.2 合作办学	(43)
4.3 开发标准	(44)
4.4 国际交流	(47)

5. 文化传承	(50)
5.1 传承工匠精神	(50)
5.2 传承红色基因	(52)
5.3 传承中华优秀传统文化	(54)
6. 产教融合	(57)
6.1 机制共筑	(57)
6.2 资源共建	(59)
6.3 人才共育	(61)
6.4 双师共培	(63)
7. 发展保障	(65)
7.1 党建引领	(65)
7.2 政策落实	(67)
7.3 学校治理	(70)
7.4 质量保证体系建设	(72)
7.5 经费投入	(74)
8. 挑战与展望	(75)
8.1 面临挑战	(75)
8.2 未来展望	(75)

表 目 录

表 1-1	全市各中等职业学校办学基本情况一览表·····	(1)
表 1-2	江苏省中等职业教育优质专业名单(常州)·····	(2)
表 1-3	全市各中等职业学校现代职教体系项目建设情况·····	(4)
表 1-4	全市各中等职业学校标志性成果一览表·····	(6)
表 1-5	全市中等职业学校学生情况·····	(8)
表 1-6	全市中等职业学校教师队伍情况·····	(9)
表 2-1	全市中等职业学校思想政治工作师资情况·····	(11)
表 2-2	第十四届江苏省中等职业学校“文明风采”竞赛优秀作品(常州) ·····	(15)
表 2-3	全市职业学校在全国职业院校技能大赛获奖情况·····	(23)
表 2-4	全市职业学校学生升学情况·····	(25)
表 3-1	全市职业学校教师产业服务能力提升项目(知识产权项目)···	(29)
表 3-2	开展东西协作、对口帮扶情况·····	(33)
表 3-3	中小学职业体验活动开展情况·····	(34)
表 3-4	全市开展各类各级社会培训情况·····	(35)
表 6-1	2023 年全市中等职业学校产业学院立项建设项目 ·····	(57)
表 6-2	全市现代学徒制示范项目·····	(62)
表 6-3	省“双师型”名师工作室、技艺技能传承创新平台立项建设单位名单 ·····	(64)
表 7-1	全市中职学生资助情况 ·····	(68)
表 7-2	本年度全市职业学校办学质量评估结果 ·····	(73)
表 1	人才培养质量计分卡 ·····	(77)
表 2	满意度调查表 ·····	(78)
表 3	教学资源表 ·····	(79)
表 4	服务贡献表 ·····	(82)
表 5	国际影响表 ·····	(83)
表 6	落实政策表 ·····	(84)

图 目 录

图 1-1	组群逻辑·····	(3)
图 1-2	人才培养模式改革·····	(4)
图 1-3	省级职业教育课程思政示范课程公示·····	(5)
图 1-4	在线精品课程建设网页·····	(6)
图 1-5	学校骨干教师与导师结对合影·····	(8)
图 1-6	学校骨干教师与导师结对合影 ·····	(10)
图 2-1	江苏省陈霞“德艺”名班主任工作室授牌仪式·····	(12)
图 2-2	江苏省陈霞“德艺”名班主任工作室组织市级联合教研活动·····	(12)
图 2-3	在江苏省职业学校“三全育人”学校建设经验交流会上的经验分享 ·····	(13)
图 2-4	“非遗”在身边 劳动创造美 ·····	(14)
图 2-5	学校开心农场耕种忙·····	(14)
图 2-6	常州铁道高等职业技术学校特色德育模式·····	(17)
图 2-7	“走出去”到访京东集团·····	(18)
图 2-8	“请进来”与江苏九洲投资集团校企合作签约·····	(18)
图 2-9	常州铁道高等职业技术学校优秀毕业生蔡成杰·····	(19)
图 2-10	学生在行业赛事上斩获金奖 ·····	(20)
图 2-11	团队成员与创新创业相关专家探讨项目 ·····	(21)
图 2-12	黄怡团队成员在常州大学材料科学与工程学院实验室 ·····	(22)
图 2-13	2023 年江苏省职业院校创新创业大赛团队现场展示·····	(22)
图 2-14	数字艺术设计赛项获国赛一等奖 ·····	(23)
图 2-15	化学实验技术赛项获国赛一等奖 ·····	(24)
图 2-16	电梯保养与维修项目学生日常实训 ·····	(24)
图 2-17	农机检修项目学生日常实训 ·····	(25)
图 2-18	“3+4”分段培养研讨会合影 ·····	(26)
图 2-19	学生参加职教高考现场誓师大会·····	(27)
图 2-20	志愿者为社区老人测量血糖·····	(27)

图 2-21	“卫健康”志愿者陪伴社区老人	(28)
图 3-1	高精度工业机器人本体感控制系统操作	(31)
图 3-2	企业工程师授课现场	(31)
图 3-3	高级技师岗位能力提升研修班开班仪式现场	(32)
图 3-4	高级技师岗位能力提升研修班专家讲座	(33)
图 3-5	青春作伴-宁陕学生成长帮扶计划社会实践活动	(36)
图 3-6	学校老师送健康服务进社区	(37)
图 3-7	学生志愿者为社区老人测血糖	(37)
图 3-8	健康饮食上饭桌-社区老人美食活动	(38)
图 3-9	“食”光里的爱-母亲节主题活动	(38)
图 3-10	组织学员赴兴旅助农网络直播基地参加直播带货活动	(39)
图 3-11	联合省市两级专家对深山沟游学基地进行课程开发指导	(40)
图 3-12	学校“沧海”志愿服务中心师生参观垃圾分类科普基地和垃圾焚烧发电厂	(40)
图 4-1	“2022 年线上中华文化大乐园-欧洲园第五期”活动	(42)
图 4-2	教师开展烹饪实操教学	(42)
图 4-3	教师团队进行线上评价	(43)
图 4-4	学生上国际护理教育桥梁课	(43)
图 4-5	国际护理教育桥梁课程结业仪式	(44)
图 4-6	常州旅游商贸高等职业技术学校教师开展茶艺教学	(44)
图 4-7	中德(常州)创新产业园“学生核心素养培养基地”揭牌	(45)
图 4-8	德国手工业行会 HWK 双元制联盟理事长单位证书	(45)
图 4-9	(SGAVE)汽车领域项目学生选拔实操	(46)
图 4-10	SGAVE 项目培训证书	(47)
图 4-11	与德国海德堡中文学校师生交流节气美食	(48)
图 4-12	马克·艾利大师工作坊师生合影	(48)
图 4-13	服装专业教师与大师交流场景	(49)
图 5-1	优秀毕业生史先良来校宣讲	(51)

图 5-2	机电 20 级学生前往中车戚研所开展校企共育活动	(51)
图 5-3	“高铁神医”陈士华讲座现场	(52)
图 5-4	“常州梳篦”省级传承人邢粮讲座现场	(52)
图 5-5	学生宣讲院士故事	(53)
图 5-6	青年教师开展现场思政教育	(54)
图 5-7	学生参加红色思政现场教育	(54)
图 5-8	校运动会展示别桥龙灯	(55)
图 5-9	溧阳市天目湖马拉松开幕式绸带龙表演	(55)
图 5-10	非遗金坛刻纸社团课	(56)
图 5-11	非遗社团进社区展示活动	(56)
图 6-1	常州推进国家产教融合试点城市建设获国家发改委点赞	(58)
图 6-2	国家轨道交通装备行业产教融合共同体成立大会	(59)
图 6-3	“内生长—外循环”型药学专业教学资源库界面	(60)
图 6-4	学生自主学习 3D 虚拟仿真气相色谱仪器	(61)
图 6-5	学生进行气相色谱仪实操	(61)
图 6-6	“三岗双师双场”递进式人才培养模式	(63)
图 6-7	现代学徒制学生企业岗位“拜师仪式”	(63)
图 6-8	专业教师赴中车南京浦镇公司“王强技能大师工作室”实践锻炼	(64)
图 7-1	“三位一体”产教融合示范基地开工	(65)
图 7-2	党员教师学党史活动	(66)
图 7-3	校地共建思政课堂发布会	(66)
图 7-4	全国人大代表邓建军来校宣讲党的二十大精神	(67)
图 7-5	市委书记、市长就职业教育的指示批示	(68)
图 7-6	中央电视台新闻频道《新闻调查》栏目对常州职业教育报道	(69)
图 7-7	组织师生学习新《职业教育法》	(69)
图 7-8	面对家庭经济困难学生开展创业培训	(70)
图 7-9	学校赴常州纺院参观学习信息化建设	(71)
图 7-10	学校“废、改、立”工作研讨会现场	(71)
图 7-11	“四融四共”现代职教治理体系	(72)
图 7-12	智慧教学质量监测平台功能结构	(74)
图 7-13	智慧教学质量监测平台灵活多样的评价体系	(74)

案例目录

- 【案例 1-1】常州刘国钧高等职业技术学校：聚焦智能装备 打造数字化智能化高水平专业群·····(3)
- 【案例 1-2】常州刘国钧高等职业技术学校：“岗课赛证”融通新样板 课程建设见真章·····(5)
- 【案例 1-3】市教育局：改革发展频突破 蝉联荣榜树标杆·····(7)
- 【案例 1-4】江苏省溧阳中等专业学校：引领 唤醒 赋能 共生，创建师资队伍建设样板·····(9)
- 【案例 2-1】常州旅游商贸高等职业技术学校：实施“名师”工程 促进队伍成长·····(11)
- 【案例 2-2】常州旅游商贸高等职业技术学校：培根铸魂育“五美”学子·····(13)
- 【案例 2-3】常州刘国钧高等职业技术学校：1234 多维联动 再塑劳动教育品牌·····(14)
- 【案例 2-4】常州铁道高等职业技术学校：铸高铁工匠之魂 创常铁育人之道·····(16)
- 【案例 2-5】常州旅游商贸高等职业技术学校：访企拓岗促就业 互利共赢促发展·····(18)
- 【案例 2-6】常州铁道高等职业技术学校：技能振高铁 奋进正青春·····(19)
- 【案例 2-7】常州艺术高等职业技术学校：“以赛促学 赛教融合”赋能学生成长·····(20)
- 【案例 2-8】常州刘国钧高等职业技术学校：立足民生难题 创新解决之道·····(21)
- 【案例 2-9】常州卫生高等职业技术学校：完善双创竞赛模式 各级比赛再创佳绩·····(21)
- 【案例 2-10】常州刘国钧高等职业技术学校：深化赛教融合机制 技能大赛再创辉煌·····(23)

【案例 2-11】江苏省溧阳中等专业学校：“岗课赛证”综合育人 培育高素质技能人才	(24)
【案例 2-12】常州市高级职业技术学校：推进职普融通 打通学生成长通道	(26)
【案例 2-13】常州卫生高等职业技术学校：打造“卫健康”品牌 助力志愿服务	(27)
【案例 3-1】常州刘国钧高等职业技术学校：产学研深度融合 实现成果研究新突破	(30)
【案例 3-2】市教育局：破解“三个难题” 推进校企协同育人	(31)
【案例 3-3】常州市高级职业技术学校：培训高技能人才 助力新能源之都	(32)
【案例 3-4】市教育局：常州 6 项目入选教育部“智慧助老”推介成果	(35)
【案例 3-5】江苏省金坛中等专业学校：倾情帮扶出新招 助力成长有成效	(36)
【案例 3-6】常州卫生高等职业技术学校：搭建科普平台 助力“一老一小”	(36)
【案例 3-7】常州旅游商贸高等职业技术学校：关注老年教育 传播饮食健康	(37)
【案例 3-8】江苏省溧阳中等专业学校：多措并举 助力富民强村	(39)
【案例 3-9】江苏省金坛中等专业学校：“三下乡”社会实践 为乡村振兴汇才聚智	(40)
【案例 4-1】常州市高级职业技术学校：特色课程助力海外华文教育品牌打造	(41)
【案例 4-2】常州旅游商贸高等职业技术学校：建设海外推广课程 线上教学“云做菜”	(42)

【案例 4-3】常州卫生高等职业技术学校：共建国际桥梁课程 助力中外合作办学	(43)
【案例 4-4】常州旅游商贸高等职业技术学校：深化合作办学 中外师生共上茶艺课	(44)
【案例 4-5】江苏省金坛中等专业学校：把握中德合作机遇 培育国际通用人才	(45)
【案例 4-6】常州刘国钧高等职业技术学校：SGAVE 项目推动“双元制”的本土化实践	(46)
【案例 4-7】常州旅游商贸高等职业技术学校：探寻节气文化 感受中华文化之美	(47)
【案例 4-8】常州艺术高等职业学校：打造“国际教育交流大师工作坊”提升学生国际视野	(48)
【案例 5-1】常州铁道高等职业技术学校：聚焦工匠精神，闪光榜样力量	(50)
【案例 5-2】常州市高级职业技术学校：牵手“技术精英” 弘扬工匠精神	(51)
【案例 5-3】常州旅游商贸高等职业技术学校：讲好院士故事 传承红色基因	(53)
【案例 5-4】常州刘国钧高等职业技术学校：红色文化滋养课程思政	(53)
【案例 5-5】江苏省溧阳中等专业学校：以传统文化为载体 提升文化育人成效	(55)
【案例 5-6】江苏省金坛中等专业学校：立足乡土非遗技艺 展示传统文化之美	(56)
【案例 6-1】市发改委：城校企联动强推进 做好产教“融合”大文章	(58)

【案例 6-2】市教育局：启动“六个一批”助力行业产教融合共同体建设	(59)
【案例 6-3】常州卫生高等职业技术学校：内生长-外循环 构建药学专业 教学资源库	(60)
【案例 6-4】常州刘国钧高等职业技术学校：虚实结合建基地 三维一体 练技能	(60)
【案例 6-5】江苏省溧阳中等专业学校：三岗双师双场 创现代学徒溧阳 模式.....	(62)
【案例 6-6】常州铁道高等职业技术学校：双兼双享双培养 打造产教融 合“金师”...	(64)
【案例 7-1】常州铁道高等职业技术学校：聚焦“四个落实” 推动学校高 质量发展	(65)
【案例 7-2】江苏省溧阳中等专业学校：创新“5+2+1”模式 集聚力抓 党建	(66)
【案例 7-3】常州艺术高等职业学校：校地共建思政课堂 打造“觅渡之光” 宣讲品牌	(66)
【案例 7-4】常州卫生高等职业技术学校：打造三个课堂 推动党的二十 大精神学习全覆盖	(67)
【案例 7-5】市教育局：职教赋能推动城市高质量发展	(68)
【案例 7-6】常州旅游商贸高等职业技术学校：组织师生学习新《职业教 育法》	(69)
【案例 7-7】江苏省溧阳中等专业学校：扶困扶志扶智，探索资助育人长 效机制	(69)
【案例 7-8】常州卫生高等职业技术学校：规范向严管理向优 高质量发 展向前	(70)
【案例 7-9】常州刘国钧高等职业技术学校：创建“四融四共”学校现代 职教治理体系	(71)
【案例 7-10】常州卫生高等职业技术学校：构建智慧监测平台 践行“四 全”质量观.....	(73)

1. 基本情况

2023年，常州坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本任务，以高质量发展为主线，以职教高地建设为行动标杆，坚决强化“服务经济发展”的社会担当，重点聚焦产教融合、专业建设、队伍建设等环节，强化政策保障，不断增强职业学校关键办学能力，持续提高技术技能人才培养质量，努力为常州新能源之都建设贡献职教力量。

1.1 学校概况¹

全市现有中等职业学校（不含技工学校）9所，其中国家级重点中等职业学校6所，国家中等职业教育改革示范学校4所，江苏省中等职业学校领航计划建设单位5所，江苏省优秀中等职业学校建设单位1所，江苏省优秀中等职业学校建设培育单位1所，江苏省现代化示范性职业学校7所，江苏省优质特色职业学校3所，职业学校办学水平总体较高。现有全日制在校生25954人。详见表1-1。因常州幼儿师范学校升格为常州幼儿师范高等专科学校，不在本年度质量年报统计范围，下文有关主要办学资源指标数据有所减少。

表 1-1 全市各中等职业学校办学基本情况一览表

序号	学校	隶属	性质	在校生数 (人)	荣誉
1	常州刘国钧高等职业技术学校	市属	公办	3521	国家级重点中等职业学校、国家中等职业教育改革示范学校、江苏省现代化示范性职业学校、江苏省中职学校领航计划建设单位
2	常州旅游商贸高等职业技术学校	市属	公办	3558	国家级重点中等职业学校、国家中等职业教育改革示范学校、江苏省现代化示范性职业学校、江苏省中职学校领航计划建设单位
3	常州卫生高等职业技术学校	省属	公办	2426	国家级重点中等职业学校、江苏省现代化示范性职业学校、江苏省优秀中等职业学校建设单位
4	常州铁道高等职业技术学校	中车集团	公办	1996	江苏省现代化示范性职业学校、江苏省优秀中等职业学校建设培育单位

¹ 数据来源：全市各中等职业学校报送。

序号	学校	隶属	性质	在校生数 (人)	荣誉
5	常州艺术 高等职业学校	市属	公办	932	江苏省优质特色职业学校
6	江苏省常州体育 运动学校	市属	公办	425	江苏省优质特色职业学校
7	江苏省溧阳 中等专业学校※	县属	公办	4615	国家级重点中等职业学校、国家中等职业教育改革发展示范学校、江苏省现代化示范性职业学校、江苏省中职学校领航计划建设单位、江苏省优质特色职业学校
8	江苏省金坛 中等专业学校	县属	公办	3210	国家级重点中等职业学校、江苏省现代化示范性职业学校、江苏省中职学校领航计划建设单位
9	常州市高级职业 技术学校	县属	公办	5271	国家级重点中等职业学校、国家中等职业教育改革发展示范学校、江苏省现代化示范性职业学校、江苏省中职学校领航计划建设单位
合计				25954	

※含溧阳市天目湖中等专业学校，本报告中所有内容均以江苏省溧阳中等专业学校为学校名称单位。

1.2 专业情况

专业设置²

市教育局对中等职业学校专业发展进行了统一的规划论证，制订《常州市职业学校“十四五”专业建设规划》，科学设置专业群链，优化专业发展布局，建立动态调整机制，推动专业升级发展。本年度全市各中等职业学校共开设专业 162 个，比 2022 年增加 9 个。现有专业群 34 个，其中江苏省中等职业教育现代化专业群 29 个，江苏省中等职业教育优质专业 9 个，详见表 1-2。职业学校校企共建专业比例超 80%，专业设置与产业需求的契合度不断提升，专业服务产业发展能力进一步增强。详见附表 3。

表 1-2 江苏省中等职业教育优质专业名单（常州）

序号	学校	专业群名称
1	常州刘国钧高等职业技术学校	机电一体化技术
2		计算机网络技术

² 数据来源：教育部官网《江苏省常州市深化改革、探索创新，加快现代职业教育体系建设》，全市各中等职业学校报送。

序号	学校	专业群名称
3	常州旅游商贸高等职业技术学校	现代物流管理
4		旅游管理
5	常州卫生高等职业技术学校	护理
6	常州铁道高等职业技术学校	城市轨道交通车辆应用技术
7	江苏省金坛中等专业学校	服装设计与工艺
8	常州市高级职业技术学校	机电技术应用
9		数控技术

【案例 1-1】常州刘国钧高等职业技术学校：聚焦智能装备 打造数字化智能化高水平专业群

常州刘国钧高等职业技术学校的机电一体化技术专业群，以“聚焦智能装备制造、促进产教深度融合、服务区域经济发展、打造复合人才高地”为引领，创新基于工匠精神培养的“校企协同、德技并修、产学研”的人才培养模式，重构彰显“底层基础共享、中层模块分立、高层拓展互选、顶层融通拓展”鲜明特色的“双平台+多模块”的专业群课程体系，真正落实培养“德智体美劳全面发展，具备跨产业、跨岗位、跨技术的高素质复合型技术技能人才”。通过近 3 年的建设，机电一体化技术专业群新增标志性成果 20 项以上，并被立项为江苏省高水平专业群，成为在智能控制领域省内领先、行业认可、企业满意的高素质技术技能人才培养的标杆。



图 1-1 组群逻辑

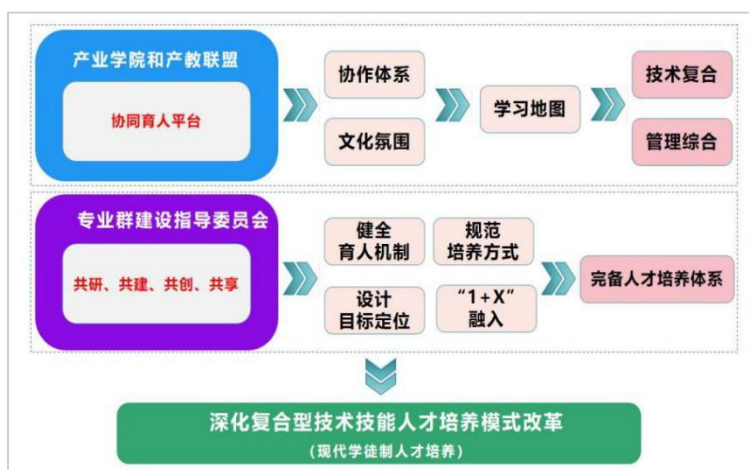


图 1-2 人才培养模式改革

现代职教体系³

市教育局组织全市职业教育条线认真学习中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，努力拓宽学生成长成才通道，进一步推动现代职教体系项目建设。全市各中等职业学校共有现代职教体系项目 28 个，目前在校生共 2394 人，比 2022 学年增加 24 人，详见附表 1-3。

表 1-3 全市各中等职业学校现代职教体系项目建设情况

指标	单位	2022 学年	2023 学年
现代职教体系项目数	个	32	28
现代职教体系项目在校生数	人	2370	2394
其中：3+3 项目数	个	17	16
3+3 项目在校生数	人	1340	1292
3+4 项目数	个	15	11
3+4 项目在校生数	人	889	961
4+2 项目数	个	1	1
4+2 项目在校生数	人	141	141

³ 数据来源：来自江苏省教育厅近三年公布招生计划，全市相关中等职业学校数据报送。

教学资源⁴

全市职业教育条线加快教育资源供给与应用能力建设，深化“三教改革”，推进“课堂革命”，成立市中职学校教材选用委员会，出台《常州市职业院校教材管理实施细则》，严格教材选用与编写管理。本年度全市各中等职业学校教学计划内课程 5363 门，其中 86.81% 的课程选用省荐或国规教材，5.77% 的课程使用校本教材；专业教学资源库 46 个，比上年度增加 4 个；在线精品课程 589 门，比上年度增加 60 门；虚拟仿真实训基地 14 个，比上年度增加 5 个。编写教材 39 本，比上年度增加了 9 本，其中国家规划教材 5 本。详见附表 3。

【案例 1-2】常州刘国钧高等职业技术学校：“岗课赛证”融通新样板 课程建设见真章

常州刘国钧高等职业技术学校积极落实“三教”改革，贯彻“岗课赛证”综合育人理念推进课程建设。《传感与检测技术》以课程思政建设为引领，以岗位能力为教学需求、以技能大赛为训练抓手、以技能考证为评价标准、以“好用、有用”为建设目标，深度对接瑞声科技控股有限公司、江苏波速传感器有限公司等高科技企业，校企共建师资队伍、充实课程资源、设计了“校（人才培养）+企（人才培训）”线上线下混合式教学方式及评价方案，通过教学实践有效提升了专业人才培养质量。该课程成功立项为首批江苏省职业教育在线精品课程、江苏省职业教育课程思政示范课程。

2022年省级职业教育课程思政示范课程拟立项公示名单

序号	学校	课程名称	课程负责人
1	常州刘国钧高等职业技术学校	传感与检测技术	杨欢、史玉立
2	江苏省盱眙中等专业学校	数控车床编程与操作	张红霞
3	无锡机电高等职业技术学校	自动生产线安装与调试	李坤
4	扬州高等职业技术学校	机械测量技术	郑如玉
5	江苏省连云港工贸高等职业技术学校	粮油仓储管理（中级）	许方浩
6	南京市莫愁中等专业学校	药物化学	杨怀瑾
7	苏州建设交通高等职业技术学校	城市轨道交通票务管理	李蒋
8	江苏省惠山中等专业学校	图形图像处理（PHOTOSHOP）	陆一琳

图 1-3 省级职业教育课程思政示范课程公示

⁴ 数据来源：全市各中等职业学校报送。



图 1-4 在线精品课程建设网页

标志性成果⁵

全市职业教育条线以国家职教高地和国家产教融合试点城市建设为契机，在健全体制机制、整合优质资源、优化培养模式、深化校企合作、建强“双师”队伍等方面多维发力、深化改革，积极探索构建具有地方特色的现代职业教育体系。本年度本市再次被评为“省职业教育改革发展成效明显的地区”，全市各中等职业学校取得了丰硕的办学成果。见表 1-4。

表 1-4 全市各中等职业学校标志性成果一览表

序号	标志性成果名称	级别	学校	获奖时间
1	常州新能源产教联合体 国家级市域产教联合体	国家级	常州工业职业技术学院牵头、常州刘国钧高等职业技术学校等职业院校参与	2023.11
2	国家轨道交通装备行业产教融合共同体	国家级	常州铁道高等职业技术学校	2023.07
3	《中车“一体四融”产教融合协同育人的创新实践》教学成果奖一等奖	国家级	常州铁道高等职业技术学校	2023.07
4	《面向现代工匠培育的中职“三元三链三阶”文化育人体系的构建与实践》教学成果二等奖	国家级	常州刘国钧高等职业技术学校	2023.07

⁵ 数据来源：全市各中等职业学校报送。

序号	标志性成果名称	级别	学校	获奖时间
5	《如境导航·担当激发·服务赋能：“师生校产城共成长”育人体系的创新与实践》教学成果二等奖	国家级	常州旅游商贸高等职业技术学校	2023.07
6	《双师三场、育训结合：高素质电梯专业人才培养的溧阳实践》教学成果二等奖	国家级	江苏省溧阳中等专业学校	2023.08
7	国家重点高水平体育后备人才基地	国家级	江苏省常州体育运动学校	2022.03
8	2022年“省长杯”江苏省职业学校第九届足球比赛一等奖	省部级	常州市高级职业技术学校	2022.11
9	2022年江苏省职业院校技能大赛先进学校	省部级	常州旅游商贸高等职业技术学校 江苏省溧阳中等专业学校	2022.11
10	江苏省“三全育人”典型中等职业学校	省部级	常州刘国钧高等职业技术学校 常州旅游商贸高等职业技术学校 江苏省溧阳中等专业学校 常州市高级职业技术学校	2022.12
11	江苏省优秀中等职业学校建设单位	省部级	常州卫生高等职业技术学校	2022.12
12	江苏省第四届职业学校羽毛球比赛团体一等奖	省部级	常州卫生高等职业技术学校	2023.05
13	江苏省文明风采活动优秀组织奖	省部级	常州刘国钧高等职业技术学校	2023.06
14	全省职业院校教学管理30强	省部级	常州旅游商贸高等职业技术学校	2023.02
15	省基础教育内涵建设项目《以五美学生发展为本 高质量推动普惠教育》：江苏省融合教育示范校	省部级	常州旅游商贸高等职业技术学校	2023.08

【案例 1-3】市教育局：改革发展频突破 蝉联荣榜树标杆

根据《省政府办公厅关于新形势下进一步加大配套督查激励支持力度的通知》（苏政办发〔2022〕8号）要求，江苏省教育厅每年组织职业教育改革发展成效明显地区评审，2022年度，常州再次被表彰为“省职业教育改革发展成效明显的地区”，常州已连续4年获得“省职业教育改革发展成效明显的地区”，是全省获评次数最多，且全省唯一蝉联此项荣誉的设区市。该项目对区域改善职业教育办学条件，推进产教融合、创新校企合作办学机制、培育省级产教融合型试点企业，打造专业化职业院校校长及师资队伍等方面起到良好的推动作用，也为常州获得更多国家、省级职业教育改革试点、实训基地建设、专业建设等资金支持项目奠定了基础。



图 1-5 省职业教育改革发展成效明显的地区公示

1.3 学生情况⁶

全市各中等职业学校全日制在校生 25954 人，比 2022 年减少 775 人；招生 9510 人，比 2022 年减少 939 人；其中，综合高中班 1 个班，26 人；毕业生 7913 人，比 2022 年减少 644 人，见表 1-5。

表 1-5 全市中等职业学校学生情况

序号	指标	单位	2022 学年	2023 学年
1	全日制在校生数	人	26729	25954
2	招生人数	人	10449	9510
3	毕业生人数	人	8557	7913

1.4 教师队伍⁷

全市各中等职业学校拓宽教师引进渠道，畅通教师成长路径，激发教师发展动力，教师结构进一步优化。全市额定编制 2920 人，现有教职工 2959 人。专任教师 2669 人，其中专业专任教师 1626 人，双师素质专任教师占比为 50.96%，比 2022 年提高 3.23%，生师比 9.72: 1（其中五年一贯制学生数只统计前三年）；高级专业技术职务专任教师占比为

⁶ 数据来源：全市各中等职业学校报送。

⁷ 数据来源：全市各中等职业学校报送。

42.41%，比 2022 年提高 0.50%；硕士研究生及以上学历专任教师占比为 42.79%，比 2022 年降低 1.34%；兼职教师占比 15.40%，比 2022 年提高 2.57%。详见表 1-6。全市职业学校在 2023 年教学大赛中获得省级一等奖 3 个、二等奖 7 个、三等奖 10 个，获得国家级一等奖 1 个、二等奖 1 个。

表 1-6 全市中等职业学校教师队伍情况

指标名称	单位	2022 学年	2023 学年	增量
教职员工额定编制数	人	3128	2920	-208
教职工总数	人	3148	2959	-189
生师比	:	10.04:1	9.72: 1	+0.32: 1
专任教师总数	人	2663	2669	+6
专业教师数	人	1652	1626	-26
双师素质专任教师比例	%	47.73	50.96	+3.23
高级专业技术职务专任教师比例	%	41.91	42.41	+0.5
硕士研究生及以上学历专任教师比例	%	44.13	42.79	-1.34
兼职教师比例	%	12.83	15.40	+2.57

【案例 1-4】江苏省溧阳中等专业学校：引领 唤醒 赋能 共生，创建师资队伍建设样板

近年来，在溧阳市政府、教育部门牵头下，江苏省溧阳中等专业学校坚持以服务区域经济发展为宗旨，依托江苏理工学院、溧阳市人力资源和社会保障局的支持与协力，以专业为纽带（涵盖机械、电子、化工、建筑、农林、学前教育、烹饪、电梯等各大专业领域），通过“引领发展—唤醒内驱—赋能共生—验证推广”四阶段培养，实现了师资发展的大跨越，涌现出一批省特级教师、正高级讲师，开拓创新师资队伍建设和实践模式，成为省内师资队伍建设样板。



图 1-6 学校骨干教师与导师结对合影

1.5 办学条件⁸

全市职业教育条线不断加大财政投入力度，基本办学条件持续改善。本年度生均占地面积 63.42 平方米，比 2022 年增加 12.67 平方米；生均校舍建筑面积 39.89 平方米，比 2022 年增加 10.12 平方米；生均教学仪器设备资产值为 31705.52 元，比 2022 年提高 11783.65 元；生均纸质图书 50.54 册，比 2022 年增加 4.94 册；生均电子图书 73.14 册，比 2022 年增加 22.56 册；互联网出口带宽最大为 4300Mbps，校园网主干最大带宽为 10000Mbps，文体活动场馆 68 个，市级以上职业体验中心场馆 16 个。详见附表 3。

⁸ 数据来源：全市各中等职业学校报送。

2. 人才培养

全市职业教育条线创新培养模式，聚焦立德树人，筑牢“三全育人”基本面，紧抓教学质量生命线，突出技能培养关键点，实施贯通培养，推进职普融通，深化产教融合，努力培养更多高素质技术技能人才，为经济社会高质量发展提供有力的人才支撑。

2.1 立德树人

思政教育⁹

全市各中等职业学校深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，发挥思政课铸魂育人主渠道作用，加强学校思想政治工作队伍建设，提升教师队伍“课程思政、学科育人”水平，推动思政教育改革创新。目前共有思政课教师 155 人，比 2022 年增加 10 人；班主任 673 人，比 2022 年减少 51 人；市级以上名班主任工作室 10 个，比 2022 年增加 5 个。见表 2-1。

表 2-1 全市中等职业学校思想政治工作师资情况

序号	指标	单位	2022 学年	2023 学年	增量
1	思政课教师数	人	145	155	+10
2	班主任数	人	724	673	-51
3	名班主任工作室数	个	5	10	+5
	其中：省级	个	1	3	+2
	地市级	个	4	7	+3

【案例 2-1】常州旅游商贸高等职业技术学校：实施“名师”工程 促进队伍成长

2023 年初，常州旅游商贸高等职业技术学校陈霞“德艺”名班主任工作室获批为省级名班主任工作室（全省仅 20 个），这是该校近年来不断加强德育队伍建设的新突破。近年来，该校不断健全完善名班主任工作室建设机制，出台了《名班主任工作室培育和建设方案》，对各级各类名班主任工作室在政策、资金、人员、活动等各方面

⁹ 数据来源：全市各中等职业学校报送。

给予充分的保障，同时也制定了监督与考核机制，切实发挥班主任工作室的积极作用。目前全校共有省级名班主任工作室1个、市级名班主任工作室1个，校级名班主任工作室4个，系级名班主任工作室5个，形成了四级培育体系，参与教师70余人，占到班主任总人数的二分之一。名班主任工作室培育有力提升了班主任队伍工作能力，提高了学校德育管理水平。



图 2-1 江苏省陈霞“德艺”名班主任工作室授牌仪式



图 2-2 江苏省陈霞“德艺”名班主任工作室组织市级联合教研活动

三全育人¹⁰

全市各中等职业学校围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这

¹⁰ 数据来源：全市各中等职业学校报送。《省教育厅办公室关于公布“三全育人”典型中等职业学校等项目名单的通知》（苏教办职函〔2022〕28号）。

一根本任务，深入推进“三全育人”，五育并举培养全面发展技术技能人才。创建“职业教育班主任（思政）工作室联盟”，建设“全国劳动教育实验区”，加强学生思政教育、心理健康教育和劳动教育，持续强化中职学校教风、学风和校风建设。目前全市有省“三全育人”典型中职校4所、中等职业学校班主任工作室3个、中职思想政治课教学创新团队1个、思想政治课示范课堂2个，获评省“三全育人”典型工作案例1个、德育特色案例3个。

全市各中等职业学校现有体育课专任教师126人，美育课专任教师203人；聘请行业导师187人，其中聘请大国工匠、劳动模范、省级以上技术能手22人；25642名学生参加国家学生体质健康标准测评，合格率为91.90%，比2022年提高1.81%；8638名学生获得职业技能等级证书（含职业资格证书）。详见附表6。

【案例2-2】常州旅游商贸高等职业技术学校：培根铸魂育“五美”学子

常州旅游商贸高等职业技术学校高度重视思想政治和德育管理工作体制机制的建设，紧紧围绕“立德树人”根本任务，以“如境”校园文化为引领，聚焦“2个协同、4个贯通、4个融合”，探索和创新学校“三全育人”体系。该校加强理念协同与机制协同，形成全员育人合力。校企联动融通学生校内学习和校外实践成长体系，“花开四季”联通“春夏秋冬”主题式教育，“五美”学生画像贯通学生全过程育人记录和评价，国际化育人畅通全过程育人通道。将德育与心理健康教育、工匠精神培育、地方文化传承、“互联网+”育人相融合，从而深化全方位育人同频共振。2023年学校成为“三全育人”典型中职学校，获得思想政治课教学创新团队1个、思想政治课示范课堂1个、德育特色案例1个。



图 2-3 在江苏省职业学校“三全育人”学校建设经验交流会上的经验分享

【案例 2-3】常州刘国钧高等职业技术学校：1234 多维联动 再塑劳动教育品牌

刘国钧高等职业技术学校始终坚持从学生个体、个性的成长与发展出发，发挥家庭教育与学校教育双方协同教育的合力，将劳动教育的内容、项目、题材等与学生的日常生活相对接、与学生的课程学习相对接、与学生的兴趣爱好相对接、与常州地方的非遗文化相对接，结合“艺成”德育品牌，形成了“1234 多维联动”（即一主体、两协同、三参与、四对接联动机制）劳动教育模式品牌。该品牌不仅丰富了学生业余生活，也培养了学生正确的劳动价值观和良好劳动品质。



图 2-4 “非遗”在身边 劳动创造美



图 2-5 学校开心农场耕种忙

养成教育¹¹

全市各中等职业学校从思想道德品质、行为习惯、职业素养和创新能力等方面架构养成教育体系，规范心理健康教育课程实施，完善心理健康预警机制、心理危机预防干预机制、分类指导机制。组织开展各级各类主题德育活动，大力弘扬“工匠精神”。在第十四届江苏省中等职业学校“文明风采”活动中，25件作品被评为优秀作品，市教育局荣获市级优秀组织奖，常州刘国钧高等职业技术学校、常州艺术高等职业学校获学校优秀组织奖。详见表 2-2。

表 2-2 第十四届江苏省中等职业学校“文明风采”竞赛优秀作品（常州）

学校	获奖项目	作品标题	作者姓名	指导教师
常州刘国钧高等职业技术学校	职业生涯规划	让国粹在数字世界熠熠闪光	张永雪	孟乐文
	才艺展示-绘画	百鸟朝凤	李可欣 汤子琪	查俊晶
	才艺展示-其他	辞旧迎新	杨欣怡	谢丽琴 白坚仁
	才艺展示-其他	山海·异兽	言秋雯	潘莉萍
	德育实践活动案例	厚德强技育英才 知行合“艺”成巧匠	管仲华 陈艳菲 刘洪亮 张妍苹 肖雪武 邢嘉玲	管仲华
常州旅游商贸高等职业技术学校	征文演讲	强智慧物流技能， 担时代工匠使命	刘怡睿	白 丽 杨 帆
	职业生涯规划	食美龙城“圆”梦中吴— 常州饮食文化传承者	王 圆	孙澄宇 吕记玲
	才艺展示-歌舞	情景舞蹈 《匠心传承 常州梳篦》	李禹瑶	白 丽 史剑锋
	才艺展示-曲艺	情境朗诵 《我用一生守护你》	邓 萌	白 丽 余旭东
常州卫生高等职业技术学校	职业生涯规划	医路生花 ——用医疗定义新产康	周灵汝	李 菲 杨梁玮
常州铁道高等职业技术学校	摄影	别具匠心	席子昂	司崇斌 黄建林
	德育实践活动案例	深挖红色基因， 培育时代新人	周 涛 靳 童 高凯熠 杨昱昊 叶佳盛 贡梓洋	张 钰 董斌洱 王 静 陈奕帆

¹¹ 数据来源：《关于公布第十四届江苏省中等职业学校“文明风采”活动优秀作品等名单的通知》

学校	获奖项目	作品标题	作者姓名	指导教师
常州艺术 高等职业 学校	征文演讲	以梦为引，画出梦想	汪邵涵	杨姮钰 刘 丽
	职业生涯规划	乘着歌声的翅膀	陈秀云	查涵洋
	视频	视频寻农记	衡 星	梁 真
	才艺展示-歌舞	凤惜凤兮	房奇瑞	蒋子凯 吴 祯
	才艺展示-器乐	敦煌新语	徐 婷 盛佳仪 胡柳雲 王馨怡 孙誉嘉 闵有佳 邹宛彤 唐佳祺	施天颖 陈 晨
	才艺展示-器乐	赤壁怀古	徐 婷	苏 珊 王雨轩
	才艺展示-绘画	竹报平鹤	朱顾嘉恬	唐亚运
江苏省溧阳 中等专业 学校	职业生涯规划	以“画”为梦，展望未来	崔姗芸	崔婉萍 许史萍
江苏省金坛 中等专业 学校	征文演讲	点燃人生的闪亮坐标	李嘉颖	葛 玲 王 慧
常州市高级 职业技术 学校	征文演讲	追梦的脚步，我从未停止	陈雨佳	丁桂萍 樊梨花
	视频	劳动创造幸福	王心怡 李志鹏 薛 垣 吴 昊 颜馨悦 王莹莹	沈燕华
	才艺展示-其他	众志成城	龙景琦	吴馨钰
	德育实践 活动案例	“五色”志愿服务进社区， 家校社凝教育合力	高景瑞 姚成金 吴 洁 鲍丽丽	常州市 高景瑞 “鸿雁” 名班主任 工作室

【案例 2-4】常州铁道高等职业技术学校：铸高铁工匠之魂 创常铁育人之道

常州铁道高等职业技术学校依托“高铁工匠协同创新中心”，深入开展“高铁工匠进校园”活动，通过“讲故事、录课程、解难题、再充电、搭平台、建机制”等形式，传授精湛技艺，传播工匠精神，有效促进了职业教育人才培养质量的提高。全校师生在“产业报国，勇于创新，为中国梦提速”的“中国高铁工人精神”感召下，坚定理想信念，提升技艺水平，促进全面发展，努力构建“强识铸志、养正铸德、专技铸艺、精存铸魂”的特色德育模式，充分发挥校企协同育人效能，培养了一批具有影响力的课程思政教学名师。学生在学习与生活中充分感悟“高铁工匠”职业精神内涵，激发了置身轨道交通行业的荣誉感与自豪感。



图 2-6 常州铁道高等职业技术学校特色德育模式

在校体验¹²

全市各中等职业学校始终坚持以学生为本，积极弘扬与践行社会主义核心价值观。2023 年在校生满意度为 84.13%，其中课堂育人满意度为 84.45%，思想政治课教学满意度为 88.41%；应届毕业生满意度为 97.54%，毕业三年内毕业生满意度为 97.46%；教职工满意度为 98.38%；用人单位满意度为 98.27%；家长满意度为 98.29%。详见附表 2。

2.2 就业质量¹³

全市各中等职业学校积极构建精细化的就业指导和服务工作体系，通过政策制定、平台搭建、信息指导等方式，努力拓宽就业渠道，系统开展就业指导服务工作，促进毕业生充分就业和高质量就业。本年度共有毕业生 7913 人，毕业生去向落实 7664 人，其中毕业生本省去向落实率 96.18%，自主创业率为 0.05%。665 名毕业生服务三次产业人数，比 2022 年增加 51.83%；其中服务第一产业 17 人，服务第二产业 310 人，服务第三产业 338 人。平均月收入 4179.82 元，比 2022 年提高 15.01%；毕业生三年晋升率 3.64%，比 2022 年提高 17.42%。见附表 1。

¹² 数据来源：全市各中等职业学校报送。

¹³ 数据来源：全市各中等职业学校报送。

【案例 2-5】常州旅游商贸高等职业技术学校：访企拓岗促就业 互利共赢促发展

自开展“书记校长访企拓岗促就业”专项行动以来，常州旅游商贸高等职业技术学校在充分共享资源信息的基础上，以“走出去”“请进来”“云走访”相结合的方式，找准学校与用人单位契合点，不断拓展学生对口就业空间，创新构建了“五化”联动就业工作模式，即：实施构建内外联动“一体化”就业工作体系，培育产教融合就业新生态；布局区域协同“立体化”校企合作基地，打通毕业生就业市场渠道；实施关键节点“全程化”就业服务指导，提升学生就业核心竞争力；创新线上线下“多样化”就业推介，推动就业工作有效开展；实施点对点“精准化”就业帮扶，有效落实困难学生就业，实现了学校与企业、毕业生与用人单位的“双向奔赴”。



图 2-7 “走出去”到访京东集团



图 2-8 “请进来”与江苏九洲投资集团校企合作签约

【案例 2-6】常州铁道高等职业技术学校：技能振高铁 奋进正青春

常州铁道高等职业技术学校高度重视在校生的创新创业教育，毕业生发展潜力大。蔡成杰是该校 2021 届优秀毕业生，现为中国铁路上海局集团有限公司杭州工务段探伤车间探伤工。在校期间，该生与同学在老师的悉心指导下，开展了一系列与专业有关的课题研究，累计申请焊接检测类国家专利 5 项，获授权发明和实用新型专利 4 项。蔡成杰入职第一一年就在沈阳举行的“振兴杯”铁道行业青年职业技能竞赛暨全国铁路第六届青年职业技能竞赛无损检测员（工务）工种比赛中夺个人第一名（职院赛道），被授予“全路新长征突击手”荣誉称号。2022 年 9 月蔡成杰被共青团中央和人力资源社会保障部共同授予“全国青年岗位能手”荣誉称号。蔡成杰在平凡岗位上用责任书书写青春使命，为万里铁道线的平稳畅通运行贡献青年磅礴力量的事迹，为校争光，其事迹先后被人民日报、中国总工会（中工网）、浙江工人日报等多家权威媒体报道。



图 2-9 常州铁道高等职业技术学校优秀毕业生蔡成杰

2.3 技能成长

技能教学¹⁴

全市各中等职业学校以专业技能教学标准为导向，深化实践性教学研究，培养高素质技术技能人才。加大技能考试设备投入与标准化考场建设投入，开展技能考试标准化考点建设，现建有 30 个省标准化技能考点。2023 年 9 所职业学校共 3435 人参加省技能学业水平考试，通过率为 99.45%。

¹⁴ 数据来源：全市各中等职业学校报送。

【案例 2-7】常州艺术高等职业技术学校：“以赛促学 赛教融合”赋能学生成长

常州艺术高等职业技术学校以竞赛为抓手，把竞赛内容融入职业理论与实训教学之中。将学、练、赛与教融为一体，促进学生主动、积极地参与课堂，提高学习的自觉性，增强专业教学效能。学生在竞赛中学习，在学习竞赛，寓教于乐，收到良好的教学效果，实现了学生专业技能水平、专业实践能力与专业学习自信心的整体提高。近几年，该校学生在江苏省“艺博杯”工艺美术精品大奖赛、江苏省紫金奖等省级专业赛事获奖达到 100 多项，在全国艺术职业教育美术基础教学巡展等国家级专业赛事上获得 28 个奖项；在“红铜鼓”中国—东盟艺术教育成果展演活动、G-CROSS 全球创意奖、国际环保公益设计大赛、上海国际设计周等国际专业赛事上获得 20 多个奖项。



图 2-10 学生在行业赛事上斩获金奖

创新创业¹⁵

全市各中等职业学校大力推进职业教育创新创业人才培养，完善创新创业课程体系，引入政府、企业、科研机构等社会资源，建设创业实践综合基地，拓宽创新教育渠道，孵化优质创新项目，促进创新创业成果落地。成功举办第十三届常州市高等教育和职业教育创新创业大赛，在 2023 年在省职业院校创新创业大赛中获得一等奖 7 个、二等奖 11 个、三等奖 18 个；26 位学生获评“双创知识竞赛之星”，市教育局获“优秀组织奖”。常州卫生高等职业技术学校在第十八届“振兴杯”全国青年职业技能大赛（学生

¹⁵ 数据来源：2023 年江苏省职业院校创新创业大赛组委会第四号通告。

组) 创新创效专项决赛中获得中职组管理创新类金奖。

【案例 2-8】常州刘国钧高等职业技术学校：立足民生难题 创新解决之道

常州刘国钧高等职业技术学校将创新教育贯穿教育教学全过程，以创造之教育培养创造之人才，倡导创新研究以解决民众生产生活难题为出发点、以改善民众生产生活环境为着眼点、以提升民众生产生活质量为落脚点，勇于直面技术难题。学校创新团队孟鑫姚、杨奕轩、侯学强团队通过市场调研并提出了创新型解决方案，成功创立了“国疆 2831 工程”，团队参与了研发“国安—消防无人机”以及“一脉相传中医理疗”等多个精品项目，取得了省一等奖和三等奖的骄人成绩。



图 2-11 团队成员与创新创业相关专家探讨项目

【案例 2-9】常州卫生高等职业技术学校：完善双创竞赛模式各级比赛再创佳绩

常州卫生高等职业技术学校完善“四级化项目式”竞赛模式，遴选具有市场价值的项目申报各级孵化，通过大赛推动“项目+公司化”教学，积极培育参加省赛、国赛项目，整合多方资源，充分发挥创新创业竞赛在人才培养中的引领作用。2023 年省职业院校创新创业大赛中，《“衣”尘不染——做抗污抑菌护士服面料的引领者》《氧行者——做抑菌、自洁、除甲醛空气净化滤网的先行者》获实践启蒙组一等奖，《药彩绘——做致力于儿童本草彩绘颜料的领跑者》获创业组一等奖。在第十八届“振兴”全国青年职业技能大赛（学生组）创新创效专项决赛中，《苗溪禾康——做 0-14 岁儿童健康管家的先行者》《氧行者——做抑菌、自洁、除甲醛空气净化滤网的先行者》获中职组管理创新类金奖。



图 2-12 黄怡团队成员在常州大学材料科学与工程学院实验室



图 2-13 2023 年江苏省职业院校创新创业大赛团队现场展示

技能大赛¹⁶

全市各中等职业学校坚持以赛促学，以学促行，通过对技能大赛项目的研究分析和借鉴运用，推动技能大赛成果向专业教学领域转化。举办“职业院校技能竞赛月”“职业教育活动周”等活动，激励学生学技术、练技能、提素质。在本年度市职业院校“技能竞赛月”活动中，287 位选手代表各职业学校参加了 7 个专业大类 15 个赛项比赛。本年度获得江苏省职业院校技能大赛一等奖 36 个、二等奖 78 个、三等奖 93 个；获得全国职业院校技能大赛一等奖 7 个、二等奖 7 个。详见表 2-3。

¹⁶ 数据来源：2023 年江苏省职业院校技能大赛第十二号通告。

表 2-3 全市职业学校在全国职业院校技能大赛获奖情况

指标	单位	2022 学年	2023 学年
一等奖	个	9	7
二等奖	个	-	7
三等奖	个	2	-

【案例 2-10】常州刘国钧高等职业技术学校：深化赛教融合机制 技能大赛再创辉煌

常州刘国钧高等职业技术学校坚持以赛促教、以赛促学、以赛促改，对标国赛先进水平，优化竞赛机制，技能竞赛水平大幅度提升。学校建立“校、市、省”三级筛选体系，形成阶梯型竞赛团队，构建“课证结合、赛训结合、课内外结合、校企结合”的“四结合”技能训练平台。通过体验、观摩、竞技、演示等活动形式，激发学生的职业兴趣，强化职业意识，培养职业能力，营造人人手握技能、人人崇尚技能的氛围。2023 年度，该校在全国职业院校技能大赛项目比赛中斩获 4 金 3 银，王倩、朱梦佳等 8 位教师获得全国职业院校技能大赛优秀指导教师奖项，为擦亮“常有优学”职业教育名片贡献力量。



图 2-14 数字艺术设计赛项获国赛一等奖



图 2-15 化学实验技术赛项获国赛一等奖

【案例 2-11】江苏省溧阳中等专业学校：“岗课赛证”综合育人 培育高素质技能人才

江苏省溧阳中等专业学校按照“岗课赛证”综合育人新要求，一体化设计技术技能人才培养方案，把真实情境的岗位典型工作任务融入课程，把富有挑战的技能竞赛融入案例和情境训练，把具有含金量的职业资格证书融入学习成果评价，使理实一体课程教学充满活力，形成德技并修、理实并重、手脑并用、工学结合的技术技能人才培养模式。在 2023 年职业院校技能大赛中，获得国赛 2 金、省赛 7 金的骄人战绩。张晓菲老师获得该校第一块教师组国赛金牌，大赛成绩再创历史新高，学校首次获评“2023 年常州市职业院校技能大赛先进单位”称号。



图 2-16 电梯保养与维修项目学生日常实训



图 2-17 农机检修项目学生日常实训

2.4 多样成才

升学情况¹⁷

全市各中等职业学校突出职业教育类型特色，充分发挥常州高职教育、应用型本科教育资源优势，推动各层次职业教育在专业设置、课程教材、教育教学等方面的有效衔接，帮助学生打通成才通道。现代职教体系“3+4”项目数和计划数位列全省首位。2023年6927名学生升入高一级学校就读，比2022年减少10.41%。其中，603人通过贯通培养项目升入高一级院校，比2022年增加22.39%；4510人通过五年一贯制培养升学，比2022年减少18.88%；1376人通过职教高考升入高一级院校，比2022年增加32.69%。4人升入职业本科，比2022年增加33.33%；625人升入普通本科，4874人升入专科，见表2-4。

表 2-4 全市职业学校学生升学情况

序号	指标名称	单位	2022 学年	2023 学年	增量
1	通过贯通培养升学人数	人	468	603	+135
2	通过五年一贯制培养升学人数	人	5560	4510	-1050

¹⁷ 数据来源：全市各中等职业学校报送。

序号	指标名称	单位	2022 学年	2023 学年	增量
3	通过职教高考升学人数	人	1037	1376	+339
4	升入职业本科人数	人	3	4	+1
5	升入普通本科人数	人	1153	625	-528
6	升入高职高专院校人数	人	6576	4874	-1702
7	出国升学人数	人	0	2	+2
升学总人数		人	7732	6927	-805

【案例 2-12】常州市高级职业技术学校：推进职普融通 打通学生成长通道

常州市高级职业技术学校应邀在全省中职与本科“3+4”分段培养项目工作研讨会上作专题交流，交流主题内容为《推动中职教育向“就业与升学并重”》，该校坚持以职教高考为抓手，不断拓宽中高本衔接路径、畅通中职—专科—本科上升通道，通过优化二级管理，强化制度建设，加强教师队伍建设，出台激励政策等措施提高教学效果。2023 年该校本专科录取率达 93.7%。“3+4”项目全体学子文化统考成绩 100%达线，全员转段；对口单招四个专业在全省报考人数高增长的态势下，本科达线率 61%，全市领先。该校通过职普融通、中本协同培养，为学生升学开辟了多条绿色通道。



图 2-18 “3+4”分段培养研讨会合影

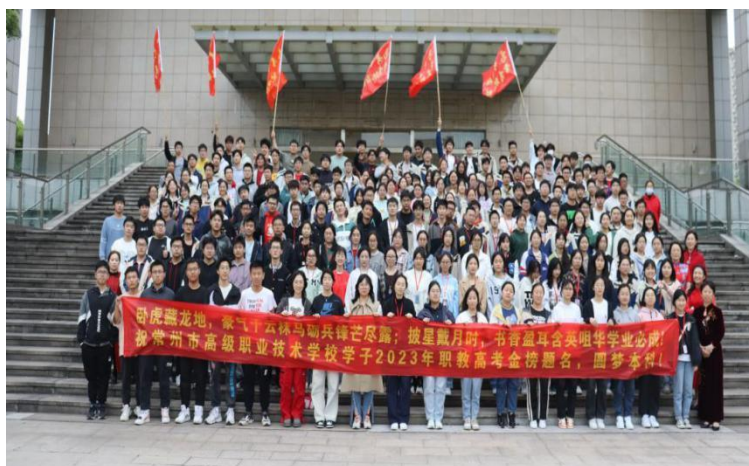


图 2-19 学生参加职教高考现场誓师大会

社会实践

全市各中等职业学校积极建设学生社团，建立以志愿服务为重点的实践育人机制，促进学生多样化发展。全市现有学生社团 431 个，2023 年参加志愿者活动共 467 次。

【案例 2-13】常州卫生高等职业技术学校：打造“卫健康”品牌 助力志愿服务

常州卫生高等职业技术学校以打造“卫健康”志愿服务集群为载体，积极探索开展多元化志愿服务活动。志愿者走近社区孤寡老人群体，为他们提供陪伴、健康知识宣教、日常护理保健等服务，一同做手工、聊家常，近距离体会他们的心理状态。通过志愿服务，加深了学生对“用爱和知识守护生命”校训的理解，深化了学生的职业认知，凝聚起学生积极投身健康中国建设的青春力量，该项目入选红十字会市级重点项目，并被评为“暑期优秀志愿服务项目”。



图 2-20 志愿者为社区老人测量血糖



图 2-21 “卫健康”志愿者陪伴社区老人

3. 服务贡献

全市职业教育条线坚持以行业企业需求为导向，紧紧围绕地方经济发展，推动职业教育高质量发展，同时发挥职业教育资源优势，开展民生服务，促进职业教育与社区教育融合，响应新能源之都建设，设置新能源专业，培养新能源人才，服务绿色中国。

3.1 服务行业企业

全市各中等职业学校以服务为宗旨，紧密围绕地方产业，对接先进制造业和现代服务业，聚焦智能制造、新能源等领域的战略性新兴产业，积极开展“四技”服务，为地方经济发展提供了有力的人才支撑。2023年成功申报知识产权项目45项，其中35项被认定为市级教师产业服务能力提升项目，详见表3-1。

表 3-1 全市职业学校教师产业服务能力提升项目（知识产权项目）¹⁸

序号	学校	专利名称
1	常州卫生高等职业技术学校	一种具备光催化去除有机污染物功能墙纸及其制备方法
2	常州刘国钧高等职业技术学校	保护门验电笔
3	常州刘国钧高等职业技术学校	一种提高工业机器人本体感控制精确度的方法及系统
4	常州市高级职业技术学校	一种电力电容器的注蜡封装定位装置
5	常州市高级职业技术学校	一种带高度检测功能的电容器剪脚装置
6	常州市高级职业技术学校	一种能够消除汽车前端盲区的盲区镜
7	常州市高级职业技术学校	一种儿童乘车安全座椅
8	常州开放大学	一种流体画用画框
9	常州开放大学	一种可调节的面料刺绣装置
10	常州开放大学	一种服装缝合的定位夹紧操作台
11	江苏省溧阳中等专业学校	一种家庭小型电动玉米脱粒机
12	江苏省溧阳中等专业学校	可调式墙面打孔支撑器
13	江苏省溧阳中等专业学校	基于物联网的鱼塘自动增氧检测装置

¹⁸ 数据来源：《常州市教育局关于公布2023年常州市职业学校教师产业服务能力提升项目认定结果的通知》（常教高职〔2023〕2号）。

序号	学校	专利名称
14	江苏省溧阳中等专业学校	一种多功能爬升起重机构
15	江苏省溧阳中等专业学校	一种工件端面加工用高效多刃切削槽刀
16	江苏省溧阳中等专业学校	一种基于物联网电梯安全实时监控预警系统
17	江苏省溧阳中等专业学校	一种基于物联网的智能阀门控制系统
18	常州卫生高等职业技术学校	一种新型检影镜
19	常州卫生高等职业技术学校	一种便携式眼镜清洁用防雾湿巾盒
20	常州卫生高等职业技术学校	一种易于调节的眼镜腿折弯器
21	常州卫生高等职业技术学校	“苗溪禾康”儿童健康管理服务平台
22	常州刘国钧高等职业技术学校	一种防堵塞式螃蟹塘精准施药喷雾器
23	常州刘国钧高等职业技术学校	一种施药自动上水螃蟹塘施药机
24	常州刘国钧高等职业技术学校	一种螃蟹塘施药精准喷雾器
25	常州刘国钧高等职业技术学校	一种汽车传感器片架定位装置
26	常州刘国钧高等职业技术学校	一种智能除霜车载控制系统
27	常州刘国钧高等职业技术学校	一种利于植物生长的灯具设计结构
28	常州刘国钧高等职业技术学校	一种液压互联悬架温差发电系统
29	常州刘国钧高等职业技术学校	一种螃蟹塘施药自动配比预处理器
30	常州刘国钧高等职业技术学校	一种汽车用变速器润滑油管道
31	常州旅游商贸高等职业技术学校	一种计算机教学用计算机主机结构
32	常州旅游商贸高等职业技术学校	一种烹饪用便捷式瓶刷
33	常州旅游商贸高等职业技术学校	一种旋转式数学演示仪装置
34	常州旅游商贸高等职业技术学校	一种烹饪用橱柜
35	常州旅游商贸高等职业技术学校	一种新型烹饪用菜板清洗装置

【案例 3-1】常州刘国钧高等职业技术学校：产学研深度融合 实现成果研究新突破

常州刘国钧高等职业技术学校高度重视科研工作，不断完善科研规章制度，推动产学研一体化发展。近年来，学校科研团队深入行业、产业一线考察，发挥专业和人才优势，为企业解决了一批典型技术问题。学校刘天宋老师团队针对工业机器人在实际生产线上精度不足、过度依赖人工操作等缺点，通过使用惯性传感器，采集人体的体感动作，建立控制机器人各关节运动的控制系统模型，实现体感动作控制机器人运动的精确性。项目为新型的机器人示教系统设计提供参考，非专业的机器人程序员也

可以通过短期培训操纵机器人完成特定任务。项目已获批常州市重点研发计划（应用基础研究）项目，实现了科技类应用基础研究项目零的突破。



图 3-1 高精度工业机器人感控系统操作

【案例 3-2】市教育局：破解“三个难题” 推进校企协同育人

常州市积极推进职业教育改革实践，破解产教融合“三个难题”，加快培育高技能人才。一是破解产教深度“不深入”难题。实施在常院校企业融合发展伙伴行动，组织在常院校与园区（高新区、经济开发区等）开展供需对接活动，联合先进制造业和现代服务业链主企业，打造新能源、工业机器人、轨道交通、文旅等 5 个左右市域产教联合体和跨区域产教融合共同体。二是破解校企合作“一头热”难题。摸排全市产教融合型企业参与职业教育情况，全年减免试点企业教育费附加和地方教育附加税费 1174 余万元。三是破解人才供需“两张皮”难题。强化人才培养与职业标准对接，聚焦岗位培育人才，职业教育每年培养技能人才 10 万人以上，每万名劳动者中高技能人才数 1270 人，连续 9 年位居全省第一。《人民日报》对此进行了报道。



图 3-2 企业工程师授课现场

3.2 服务地方发展

全市职业教育积极贯彻落实市委市政府新能源之都建设推进大会会议精神，实行“四大举措”，服务新能源之都建设。一是出台《支持在常高校产教融合高水平发展实施细则》，统筹市创新发展专项资金，鼓励新能源领域企业与常州职业院校共育人才、共享资源。二是优化专业设置，服务新能源产业人才需求，调整新能源装备技术、新能源汽车技术、新能源汽车检测与维修技术等5个专业。三是实施毕业生留常奖励，联合市人社局、市住房公积金管理中心，对学校开展留常就业考核、对毕业生实施住房公积金缴存补贴，提高毕业生留常就业人数。四是开展社会培训，面向企业员工、新型职业农民、退役军人等群体，实施新能源领域的技能培训5000人次以上。

【案例 3-3】常州市高级职业技术学校：培训高技能人才 助力新能源之都

常州市高级职业技术学校高度重视技能培训工作，依托专业优势，成功承办2023年市新能源领域数控技术高级技师（技师）岗位能力提升研修班。来自常州各大中型企业一线的35名操作技师参加了为期一个月培训，培训采用4天理论提升+20天岗位研修+4天技能提升的三段式模式。通过专家讲授、技能实训、专题讨论、实地考察等研修方法，让学员多维度了解新能源领域数控技术最新发展动态，学习了新能源领域新技术、新工艺、新方法，为推动常州新能源之都建设提供了数控技术高端人才支撑。



图 3-3 高级技师岗位能力提升研修班开班仪式现场



图 3-4 高级技师岗位能力提升研修班专家讲座

3.3 服务民生

全市各中等职业学校持续贯彻落实国家及省“东西协作”“对口支援”工作要求，积极响应“组团式”帮扶号召，围绕学校发展、专业建设、课程改革等目标，2023年，全市增派10名援青、24名援陕教育人才，为受援地各职业学校的办学能力和办学水平提升贡献了常州职教力量，详见表3-2。

表 3-2 开展东西协作、对口帮扶情况¹⁹

序号	学校	项目名称	项目类别	服务地区/合作单位
1	常州刘国钧高等职业技术学校	国家乡村振兴重点帮扶县“组团式”帮扶	东西协作	陕西/紫阳县职业教育中心
2	常州刘国钧高等职业技术学校	对口帮扶 全面合作	东西协作	西藏/拉萨市第一中等职业技术学校
3	常州刘国钧高等职业技术学校	常州刘国钧·徐州睢宁南北教育结对帮扶战略合作项目	对口帮扶	江苏/江苏省睢宁中等专业学校
4	常州刘国钧高等职业技术学校	常州刘国钧·盐城建湖南北教育结对帮扶战略合作项目	对口帮扶	江苏/江苏建湖中等专业学校
5	常州旅游商贸高等职业技术学校	国家乡村振兴重点帮扶县“组团式”帮扶	对口帮扶	陕西/岚皋职教中心
6	常州卫生高等职业技术学校	对口支援新疆伊宁卫生学校	对口帮扶	新疆/伊犁丝路职业技术学院（筹）
7	常州卫生高等职业技术学校	与安康技术学院学术交流与合作	东西协作	陕西/安康职业技术学院

¹⁹ 数据来源：全市各中等职业学校报送。

序号	学校	项目名称	项目类别	服务地区/合作单位
8	常州卫生 高等职业技术学校	对口支援拉萨市第二中 等职业技术学校	对口帮扶	西藏/拉萨市第二 中等职业技术学校
9	常州艺术 高等职业学校	签订战略合作协议	东西协作	青海/青海省文化艺术 职业学校
10	江苏省溧阳 中等专业学校	专业建设、技能大赛 培训与指导	东西协作	陕西/白河职教中心
11	江苏省溧阳 中等专业学校	国家乡村振兴重点帮扶 县“组团式”帮扶	东西协作	陕西/汉阴职教中心
12	江苏省溧阳 中等专业学校	常州溧阳·盐城滨海南北 教育结对帮扶战略合作 项目	对口帮扶	江苏/江苏省滨海 中等专业学校
13	江苏省金坛 中等专业学校	苏陕合作项目	对口帮扶	陕西/安康市石泉县职业 技术教育中心
14	常州市高级职业 技术学校	国家乡村振兴重点帮扶 县“组团式”帮扶	东西协作	陕西/安康市汉滨区 新建中等职业技术学校
15	常州市高级职业 技术学校	常州武进·盐城阜宁南北 教育结对帮扶战略合作 项目	对口帮扶	江苏/江苏省阜宁 中等专业学校
16	常州市高级职业 技术学校	常州高职校与尼克勒县 职业技术学校合作共建 项目	对口帮扶	新疆/尼勒克县 职业技术学校

全市各中等职业学校积极推进职业教育资源面向基础教育全面开放，建设职业体验中心 15 家，其中省级 12 家。2023 年开放 93 个职业体验项目，服务中小學生 51660 人次，详见表 3-3。

表 3-3 中小学职业体验活动开展情况²⁰

序号	学校	职业体验基地	基地级别	项目(个)	服务学生(人次)
1	常州刘国钧 高等职业技术学校	智能控制职业体验中心	省级	6	201
2		青少年智·造职业体验中心	省级	25	717
3	常州旅游商贸 高等职业技术学校	旅游管理职业体验中心	省级	4	1109
4	常州卫生 高等职业技术学校	护理职业体验中心	省级	6	208
5		“中医药小学徒”职业体验中心	省级	10	217
6	常州铁道 高等职业技术学校	轨道交通文化职业体验中心	省级	2	70
7	常州艺术 高等职业学校	美·极客艺术职业体验中心	市级	5	247
8	江苏省体育运动 学校	常州市常运篮球俱乐部	校级	1	79
9		常州市常体足球俱乐部	校级	1	300

²⁰ 数据来源：全市各中等职业学校报送。

序号	学校	职业体验基地	基地级别	项目(个)	服务学生(人次)
10	江苏省溧阳中等专业学校	花艺类职业体验中心	省级	6	210
11		旅游服务类职业体验中心	省级	5	110
12		电亮人生职业体验中心	市级	3	60
13	江苏省金坛中等专业学校	金坛区中小学职业体验中心	省级	12	4279
14	常州高级职业技术学校	极客梦工场职业体验中心	省级	6	43813
15		数字化设计与制造职业体验中心	省级	1	40

全市各中等职业学校积极参与国家职业技能提升行动,依托优质专业及省现代化实训基地,面向企业员工、新型职业农民、退役军人等群体开展托育服务、养老服务职业技能培训。现有职业技能培训机构8家,2023年举办各级各类培训项目236个,培训79057人,其中18543人考取相应的职业资格证书,详见表3-4。

表 3-4 全市开展各类各级社会培训情况²¹

序号	项目类别	项目数	培训人数			培训学时		取证人数	
			总数	其中		总学时	其中公益培训		
				老年人	退役士兵				公益培训
1	托育服务类	3	164	0	0	58	172	4	110
2	养老服务类	6	10412	10392	0	10392	53062	53061	0
3	企业岗位职业技能类	72	23849	0	119	1356	12085	1188	9057
4	其他	155	44632	1647	209	21441	66655	7889	9376
合计		236	79057	12039	328	33247	131974	62142	18543

【案例 3-4】市教育局：常州 6 项目入选教育部“智慧助老”推介成果

市教育局协同相关部门,依托老年大学、开放大学、社区教育中心的教育机构,开展各种形式的“智慧助老”培训,推出“三个一”举措,践行“为民办实事”。出版一套智能技术教材《智能手机实用知识及其操作详录》,开展一项“跨越老年人数字鸿沟”志愿服务活动,推送一批“老年人智能手机软件的应用”社区教育课程,解决了老年人

²¹ 数据来源:全市各中等职业学校报送。

在日常生活智能技术应用中遇到的实际困难。2022年9月，常州6个项目入选教育部公布的“智慧助老”优质工作案例、教育培训项目及课程资源推介名单，入选数量位于全国城市前列。

【案例3-5】江苏省金坛中等专业学校：倾情帮扶出新招 助力成长有成效

宁陕学生成长帮扶计划项目是江苏省金坛中等专业学校助力42名陕西省宁陕籍学生成长的专项计划，学校围绕该项目计划开展了一系列的成长陪伴行动，如寻访龙城红色印记活动、社区文明建设实践、城市文化走访、生活技能提升、职业体验与实践等，协助学生了解第二故乡，丰富学生的精神生活，促进学生思想认知，增强学生的生活与职业技能，最终达到“成人、成材、成功”的目标。2023年“青春作伴-宁陕学生成长帮扶计划”获区未成年人思想道德建设工作优秀项目。



图3-5 青春作伴-宁陕学生成长帮扶计划社会实践活动

【案例3-6】常州卫生高等职业技术学校：搭建科普平台 助力“一老一小”

常州卫生高等职业技术学校聚焦“一老一小”国家战略，整合优质资源，实施全方位、全周期、多元化健康科普教育，服务区域民生需求。一是全力整合政行企校优质资源，联合市科协、市各中小学、社区等共建集健康科普、科学应用、互动交流为一体的全方位科普教育平台。二是打造以“一老一小”为重点的全周期科普教育品牌，推进青少年科普专项行动和银龄科普专项行动，每周面向社区开展“周末天使——健康志愿服务”，为社区老人提供服务。三是面向基层，开展多元化、个性化定制科普活动，与常州市总工会合作开展心理科普，与市图书馆开展家庭教育公益咨询等。学校科普活动两次受江苏省科协发文表扬，连续三年入选常州市龙城医星卫生青年科技人才托举工程。



图 3-6 学校老师送健康服务进社区



图 3-7 学生志愿者为社区老人测血糖

【案例 3-7】常州旅游商贸高等职业技术学校：关注老年教育 传播饮食健康

常州旅游商贸高等职业技术学校深入贯彻习近平总书记关于老龄工作的重要论述精神，积极应对人口老龄化带来的社会问题，将社区教育实践工作落脚在老年教育、智慧助老等方面。王东、沈凤君、蒋楠、李铮等烹饪营养学名师走出校门，进入社区、企业、老年大学等养老中心，举办多场老年饮食专题活动，传授健康饮食制作技能。公众号每月直播生活中的营养学，一年累计听课人数达 8063 人。加强老年人健康知识宣传教育，让老年人提升健康饮食意识，树立健康养老理念，争做健康达人，畅享幸福晚年生活是该校对老年教育的美好愿景。



图 3-8 健康饮食上饭桌-社区老人美食活动



图 3-9 “食”光里的爱-母亲节主题活动

3.4 服务美丽中国

全市职业教育立足地方，紧密围绕“532”发展战略，为建设“强富美高”新常州贡献教育智慧与力量。一是服务新能源之都建设，支持绿色低碳发展。依托新能源生态发展空间，借用“一产带一链、一链兴一群”的思路，打造新能源专业集群，率先成为首批国家级市域产教联合体——常州新能源产教联合体。二是服务三农建设，助力乡村振兴。充分发挥教育、农业、科技资源优势以及基地的辐射与引领作用，开展新型职业农民培训，带动农户增收致富，为区域乡村振兴提供有力的服务与支持，评选江苏优鲜到家农副产品基地、金坛区设施绿色蔬菜基地及钟楼区临溪现代农业基地等

3 个市教育服务“三农”高水平基地²²。三是倡导绿色、低碳、环保的生活。践行“绿色理念”，积极开发食育课程，开展食育教育。四是创新创造促进技术进步。开展全息立体数字文物展示系统开发、一种具备光催化去除有机污染物功能墙纸及其制备方法等 15 项横向技术服务，产生经济效益 98.90 万元，为美丽中国贡献力量。详见附表 4。

【案例 3-8】江苏省溧阳中等专业学校：多措并举 助力富民强村

江苏省溧阳中等专业学校认真贯彻落实富民强村帮促行动要求，发挥师资、课程和设备优势，以人才共育、项目共建、设备共享为主要抓手，多措并举，共助乡村产业发展。联合人社及商务部门，对退役士兵、返乡农民工等重点人群开展创业、电商等培训，21 人成功创业，人均增收 1.2 万余元。该校巩固在县域社区教育中的业务指导地位，指导“阅自然 跃成长”深山沟游学基地等两个共建省级游学基地完成课程开发和活动开展，与别桥原乡等 5 家单位共建市级游学基地，助力各基地实现年直接增收 60 余万元，带动基地周边村民人均增收 5000 余元。



图 3-10 组织学员赴兴旅助农网络直播基地参加直播带货活动

²² 数据来源：《关于公布 2022 年常州市教育服务“三农”高水平基地认定结果的通知》（常教终〔2022〕7 号）。



图 3-11 联合省市两级专家对深山沟游学基地进行课程开发指导

【案例 3-9】江苏省金坛中等专业学校：“三下乡”社会实践 为乡村振兴汇才聚智

江苏省金坛中等专业学校围绕党的二十大报告对绿色发展、环境污染防治、生态系统保护等要求，以“贴近社会、服务社会、扩大影响、锻炼能力”为原则，大力推进“沧海”志愿服务中心建设，开展一系列极具特色的志愿者活动，如“帮老敬老爱老”探访慰问活动、“服务社会暖人心”服务社区活动、“小善举大爱心”服务社会活动、“推动生态文明，建设美丽中国”为主题的志愿者暑期“三下乡”社会实践活动、参观垃圾分类科普基地和垃圾焚烧发电厂活动等，增强师生们的环保意识，促进师生热爱祖国大好河山。绿水青山就是金山银山，师生立志为美丽家乡建设贡献力量，为绿色中国建设持续努力和行动。



图 3-12 学校“沧海”志愿服务中心师生参观垃圾分类科普基地和垃圾焚烧发电厂

4. 国际合作

全市职业教育条线立足区域发展优势，创新国际交流与合作机制，坚持“走出去”和“引进来”双线发展并有所侧重，通过“教随产出、产教同行”，推进具有较高国际化水平的职业学校建设，打造国际化办学品牌，为常州职业教育高质量发展、国际影响力提升做出了新的贡献。

4.1 留学江苏²³

全市各中等职业学校充分利用学校职业教育资源，依托品牌、特色专业，开发国际化项目课程，为国际学生提供特色教学，服务文化输出和企业走出去。2023 年为 200 多位国际学生提供课程教学。

【案例 4-1】常州市高级职业技术学校：特色课程助力海外华文教育品牌打造

“中华文化大乐园”是国侨办海外华文教育品牌活动，在弘扬中华优秀传统文化、促进中外文明交流互鉴，推进海内外中华儿女大团结、推动构建人类命运共同体方面发挥着积极贡献。常州市高级职业技术学校承办了由国侨办主办，江苏省委统战部、常州市委统战部联合主办的“2022 年线上中华文化大乐园—欧洲园第五期”活动，精心选聘 19 位优秀教师为海外华裔青少年授课，开设了汉服礼仪、中华武术、传统书法、花式面点、成语故事、中医养生等 18 门课程，来自英国、波兰、瑞士等 33 所华文学校的 173 位学员参加课程学习，七天课程共收集逾 300 幅学员作业进行展评，教学效果得到海外华文学校高度认可。



²³ 数据来源：全市各中等职业学校报送

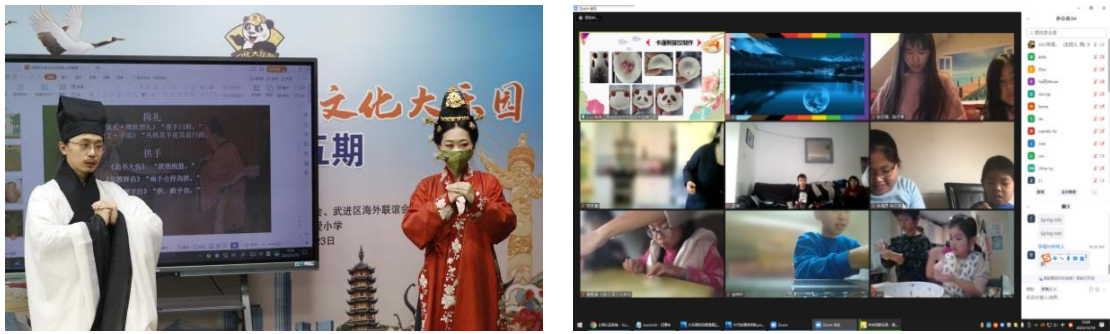


图 4-1 “2022 年线上中华文化大乐园-欧洲园第五期”活动

【案例 4-2】常州旅游商贸高等职业技术学校：建设海外推广课程 线上教学“云做菜”

常州旅游商贸高等职业技术学校发挥省侨联中餐文化海外推广基地作用，积极实施“十四五”首批省级基础教育职业教育对外合作交流重点建设项目——郑和中餐文化海外推广，充分发挥专业优势，开展中餐课程教学服务。2022 年 9 月，学校与加拿大太平洋学院合作开展的线上厨艺课程班正式开课。学校精选烹饪教师团队，为来自温哥华、多伦多、卡尔加里、埃德蒙顿等地共 27 位学员开展烹饪课程教学。通过中餐烹饪理论知识的讲授，围绕宫保鸡丁、毛血旺、茄汁大虾、松鼠桂鱼等四道菜肴制作，通过线上演示、线下实操、线上考核的方式，27 名学员顺利通过考核，并取得合格证书。项目的开展向世界更多国家和地区展示中餐饮食之美，推广中餐文化。



图 4-2 教师开展烹饪实操教学



图 4-3 教师团队进行线上评价

4.2 合作办学

全市各中等职业学校把国外优秀的教育资源与学校特色相结合，与全球范围内的优质职业院校合作，共享教学资源，开展中外合作分段培养，为学生提供更多的发展选择。2023 年共有中外合作办学专业 3 个，在校生 34 人，另有 192 人参与中外合作共建课程学习。

【案例 4-3】常州卫生高等职业技术学校：共建国际桥梁课程 助力中外合作办学

常州卫生高等职业技术学校引进英国索尔福德大学及相关优质教学资源，融合校本特色课程，与苏曼国际教育中心共建国际护理教育桥梁课程。课程包括西方健康与社会保健、实用英语、实践+行业案例分享三大模块，内容涵盖西方健康与社会保健概述、医疗保健中的临床思维和推理、健康的社会因素、全球护士角色、护理英语、护理文化与沟通要素六大方面。桥梁课程的开设有力助推国际合作协同创新，优化职校人才培养模式，提升学生成长成才质量。截至目前，已有 96 名学生完成两学期课程学习，其中 1 人于 2023 年 8 月成功升入英国索尔福德大学就读本科。



图 4-4 学生上国际护理教育桥梁课



图 4-5 国际护理教育桥梁课程结业仪式

【案例 4-4】常州旅游商贸高等职业技术学校：深化合作办学 中外师生共上茶艺课

常州旅游商贸高等职业技术学校立足本校优势，积极探索国际合作新路子，取得了实质成效。学校与日本山梨学院大学开展 3+4、4+3 分段培养合作办学，通过组建混编团队，开展联合教研活动，在课程共建、课程引进和课程输出等国际化课程建设方面积极探索。2022 年 12 月两校师生开展线上联合教学，共上一堂别出心裁的茶艺课。中方教师进行了紫砂壶冲泡大红袍的茶艺教学，教学过程融合了茶艺理论知识和实操环节，日方教师用“和、敬、清、寂”的禅茶精神对日本茶道进行了讲解和展示，展现日本“禅茶一味”的理念。通过两校共上茶艺课，加强两国茶文化交流，展示中国茶文化魅力。



图 4-6 常州旅游商贸高等职业技术学校教师开展茶艺教学

4.3 开发标准

全市各中等职业学校深化与中外企业合作，促进中国标准与国际标准

的有效对接，引入国际行业标准、国际职业资格证书和优质教学资源，参与开发国际化专业标准、课程标准、教学资源、教学设备、“中文+职业技能”项目，提升专业国际化发展水平。2023 年引进国际资格证书 4 个。

【案例 4-5】江苏省金坛中等专业学校：把握中德合作机遇 培育国际通用人才

江苏省金坛中等专业学校紧密联系产业园区，深化“政行企校”产教深度合作，依托德国手工业行会联盟，探索产教融合协同育人模式，为常州经济高质量发展提供人才支持和智力支撑。学校抓住中德（常州）创新产业园落户金坛的发展机遇，与中德（常州）创新产业园签订战略合作协议，成为中德 HWK 双元制联盟理事长单位，建立了“学生核心素养培养基地”“江苏中德高技能人才培训认证中心”，先后为常州、嘉兴、苏州、南通等地 6 批职校的双元制教育的 200 余名学生提供培训、考试服务。



图 4-7 中德（常州）创新产业园“学生核心素养培养基地”揭牌



图 4-8 德国手工业行会 HWK 双元制联盟理事长单位证书

【案例 4-6】常州刘国钧高等职业技术学校：SGAVE 项目推动“双元制”的本土化实践

常州刘国钧高等职业技术学校借鉴德国“双元制”办学模式，致力于中德先进职业教育合作项目（SGAVE）的本土化孵化创新，推动教育链、人才链、产业链与创新链有机衔接，为助力常州新能源之都建设提供人才支撑。学校持续加大投入，采购教学、实训设备 250 万元，支付教师培养、课程资源费用 133.7 万元；优化汽车专业群特色，从德国“双元制”模式在校企融合发展、人才培养模式创新、师资队伍共建、课程建设推进等方面推动本土化融合；推动“三教”改革，举办教育部中德先进职业教育合作项目（SGAVE）汽车领域首期师资培训班，4 名教师每年参加两期双元制教学法及新能源汽车技术培训，完成（SGAVE）汽车领域项目组班仪式，30 余名学生成功入选。



图 4-9 （SGAVE）汽车领域项目学生选拔实操



图 4-10 SGAVE 项目培训证书

4.4 国际交流²⁴

全市各中等职业学校重视师生国际化素养培养，通过国际互访交流深化合作，通过国际技能比赛切磋技艺，通过中外文化交流讲好中国故事、传播中华文化。学生的文化自信、跨文化交际能力和全球化竞争能力不断提升。2023 年师生参与德国、加拿大国家的交流项目 4 个，参与国际交流活动 986 人次；师生在国际技能大赛中获奖 5 个。

【案例 4-7】常州旅游商贸高等职业技术学校：探寻节气文化 感受中华文化之美

常州旅游商贸高等职业技术学校依托江苏省华文教育基地的平台，通过组织中华文化的交流体验活动，讲好中国传统文化故事，讲好常州地方文化故事，建设文化交流窗口。2023 年 6 月，学校与德国海德堡中文学校的师生一起相约线上，举行“二十

²⁴ 数据来源：全市各中等职业学校报送。

四节气里的文化密码——探寻节气文化、感受中华之美”文化交流体验活动，海德堡中文学校近 300 名师生、家长参与此次活动。活动为海德堡中文学校的学生带来了“二十四节气”知识小课堂，芒种、夏至两个节气的特色美食——常州糟鸭、馄饨的制作展示，为德堡中文学校带来文化大餐。



图 4-11 与德国海德堡中文学校师生交流节气美食

【案例 4-8】常州艺术高等职业学校：打造“国际教育交流大师工作坊”提升学生国际视野

常州艺术高等职业学校近年来以教育开放促进教育改革，以教育国际化促进教育现代化，与英国伦敦摄政大学、新加坡南洋艺术学院等多所国外知名院校合作共建“国际教育交流大师工作坊”，逐渐探索形成具有特色的人人参与、人人享有的艺术职业教育国际化发展局面。著名的国际设计大师路易吉·克拉尼、“世界印花之王”马克·艾利、新加坡“钢琴国手”曾嘉碧等，均担任过该校大师工作坊的领衔人。截至目前，共举办“国际教育交流大师工作坊”四十二期，受众师生 5000 余人次，社会参与 2000 余人次。



图 4-12 马克·艾利大师工作坊师生合影



图 4-13 服装专业教师与大师交流场景

5. 文化传承

全市各中等职业学校聚焦优秀传统文化教育，坚守文化自信，大力弘扬红色文化、赓续红色血脉、传承红色基因，围绕工匠精神、劳动精神、劳模精神养成，培养技术能手、能工巧匠和未来大国工匠。

5.1 传承工匠精神²⁵

全市各中等职业学校大力开展“技术精英”进校园活动，邀请大国工匠、技艺大师、劳动模范走进校园，讲授产业发展过程和个人成长历程，帮助学生深刻领会技能成长、工匠精神等。建立技能大师工作室，传授技能技艺，让工匠精神走进课堂。通过职业教育活动周、开展技术服务、志愿者服务和职业体验活动，宣传技能训练、传承工匠精神，营造劳动光荣的良好社会氛围。2023年开办工匠学院和工匠班2个，建立技能大师工作室10个，开展工匠精神主题教育活动48场，大国工匠进校园活动32场，职业启蒙教育活动60次，工匠宣传周活动41场、时代新工匠社会服务活动133场。

【案例 5-1】常州铁道高等职业技术学校：聚焦工匠精神，闪光榜样力量

常州铁道高等职业技术学校追求德技双修、工学结合，倡导“精于工、匠于心、品于行”，凝练富有职教特色的“匠心文化”，将执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越的工匠精神融入人才培养方案，融入学生日常生活，融入职业体验，贯穿学生成长成才全过程，促进学生工匠精神的塑造与养成，促进德技之间的水乳交融，赋能育人质量。每年10月，学校开展“技能成才，强国有我”主题教育活动，开展榜样引领活动征文演讲比赛，打造技能类专业社团，策划组织创新创业大赛、技能节比赛等，结合各专业工匠精神要素，促进学生养成刻苦钻研、精益求精、百折不挠、锲而不舍的大国工匠精神。

²⁵ 数据来源：全市各中等职业学校报送。



图 5-1 优秀毕业生史先良来校宣讲



图 5-2 机电 20 级学生前往中车威研所开展校企共育活动

【案例 5-2】常州市高级职业技术学校：牵手“技术精英”弘扬工匠精神

常州市高级职业技术学校定期邀请精英讲师团的“技术精英”（国家级技能大师工作室领衔人、江苏工匠、全国技术能手）走进校园，走进学校“阳湖大讲堂”。2023 年，学校邀请首批市职业教育“技术精英”讲师团成员邓建军、乔森、张忠、陈士华、邢粮分别到校开设讲座。工匠们通过介绍自己的成长经历和工作业绩，分享了工作体会与人生感悟。“技术精英”讲述成长故事，分享追求卓越、爱岗敬业的崇高品格和敬业精神，为师生树立了榜样，促进了师生对工匠精神的理解和追求。



图 5-3 “高铁神医”陈士华讲座现场



图 5-4 “常州梳篦”省级传承人邢粮讲座现场

5.2 传承红色基因²⁶

全市各中等职业学校充分利用区域红色资源优势，结合常州地区党史事迹、革命先辈纪念馆、革命遗址等开发红色教育课程，设计红色研学线路，开展红色教育活动，打造红色文化特色教育品牌。通过传承红色基因，培养学生的政治责任和历史担当，为红色血脉赓续提供资源保障，增强了红色文化的感召力与感染力。2023 年开展红色主题教育活动 90 场，建设红色教育资源 281 个，开设红色基因课程 23 门，打造红色教育品牌 7 个。

²⁶ 数据来源：全市各中等职业学校报送。

【案例 5-3】常州旅游商贸高等职业技术学校：讲好院士故事 传承红色基因

常州旅游商贸高等职业技术学校以“讲好常州故事，传承红色基因”为主题，发挥旅游类学校的专业优势，讲好感染人、教育人、鼓舞人的红色故事，连续四年举办红色故事宣讲大赛。2023年6月1日，学校举办第四届红色故事大赛暨院士故事宣讲活动，七位旅商学子声情并茂地讲述了七位常州籍院士积极投身祖国建设的爱国情怀，求真务实、严谨治学的科研精神。动人的故事、深情的演绎感动并激励着现场的每一位学生，涤荡着现场的每一个心灵。



图 5-5 学生宣讲院士故事

【案例 5-4】常州刘国钧高等职业技术学校：红色文化滋养课程思政

常州刘国钧高等职业技术学校积极探索红色文化与思政教育融合之道，强调用好红色场馆、革命人物、革命历史等红色资源，创新思政工作载体、丰富思政内容，提升“大思政课”实效性，实现了思政课堂走出去、活起来，增强了思政课程的感染力、说服力和吸引力，引导新时代师生树立正确历史观、价值观。2023年，学校师生多次前往南京雨花台烈士陵园、陶行知纪念馆、常州烈士陵园等红色场地开展活动。在南京雨花台烈士陵园向为国家独立和人民解放献出宝贵生命的英烈们默哀致敬，在陶行知纪念馆领悟“千教万教教人学真，千学万学学做真人”的行知精神，在常州烈士陵园开展“缅怀先烈、铭记历史”志愿活动，致敬革命先烈，传承红色基因。



图 5-6 青年教师开展现场思政教育



图 5-7 学生参加红色思政现场教育

5.3 传承中华优秀传统文化²⁷

全市各中等职业学校通过成立地方文化大师工作室、建立技艺传承平台、开设传统文化特色课程、开发传统文化教学资源等，对接地方特色文化打造校园文化，立足行业企业文化营造专业文化，利用民族非遗文化传承传统文化，为推动地方文化发展做出了积极贡献。2023 年开发优秀传统文化课程 39 门，开展优秀传统文化活动 177 场，建立优秀传统文化技艺大师工作室 13 个，建设优秀传统文化社团 101 个，建立优秀传统文化

²⁷ 数据来源：全市各中等职业学校报送。

传承平台 20 个，开展对外文化体验活动 63 场。

【案例 5-5】江苏省溧阳中等专业学校：以传统文化为载体 提升文化育人成效

江苏省溧阳中等专业学校注重弘扬中华优秀传统文化，保护传承非物质文化遗产，切实提升学生的民族自豪感和文化认同感，学校已成为溧阳市首个“溧阳非物质文化遗产传承基地”。2023 年，学校邀请了史式八卦掌省级传承人程新、市级别桥龙灯传承人马健康为非物质文化遗产传承项目指导教师。200 多名学生经过指导并学会相关技能，在 2023 年溧阳市天目湖马拉松开幕式上，学生凭借“摆阵”“穿阵”“盘龙登冠”翻腾起舞的别桥龙灯表演，赢得了赛事组委会和运动员的高度认可，展现出该校学生良好的精神风貌。



图 5-8 校运动会展示别桥龙灯



图 5-9 溧阳市天目湖马拉松开幕式绸带龙表演

【案例 5-6】江苏省金坛中等专业学校：立足乡土非遗技艺 展示传统文化之美

江苏省金坛中等专业学校将传承优秀传统文化技艺贯穿学生成长全过程，通过定期组织师生观看传统文化演出、邀请非遗传承大师开设社团课程等途径，带领学生感受中华优秀传统文化的魅力。学校聘任潘俊芳、曹钰娇等非遗传承大师作为学生社团课指导教师，开设了非遗面塑、金坛刻纸、直溪巨龙、太极拳、书法篆刻等非遗社团课程。在“技能进社区”“三月学雷锋”和“常州市“四仪”教育示范观摩活动十八岁成人仪式”等活动中，学校非遗社团的学生现场表演了刻纸、面塑、舞龙等绝活，展示了学生社团成果，展现了非遗文化的魅力。



图 5-10 非遗金坛刻纸社团课



图 5-11 非遗社团进社区展示活动

6. 产教融合

全市职业教育以国家产教融合试点城市建设和部省共建苏锡常都市圈职业教育高质量发展样板城市为契机，坚持以教促产、以产助教，充分发挥政府统筹、产业聚合、企业牵引、学校主体作用，在健全体制机制、整合优质资源、强化人才共育、建强“双师”队伍等方面持续发力，为深化产教融合积极探路。

6.1 机制共筑²⁸

常州职业教育积极打造校企共融“载体群”，努力推动职业教育与产业、城市同频共振、融合发展。建设首个国家重大行业产教融合共同体——国家轨道交通装备行业产教融合共同体和首批国家级市域产教联合体——常州新能源产教联合体。聚焦 10 大先进制造业集群和 23 条优势产业链，构建校企命运共同体，获批省级产教融合型试点企业 75 家，新增 5 个市级产业学院。全市各中等职业学校牵头成立 11 个职教集团，加入职教集团 39 个，2023 年职教集团校企合作培养 10679 人。参与省级以上行业职业教育教学指导委员会 26 个，开展活动 81 次，充分发挥行业在人才培养中的指导、咨询功能。

表 6-1 2023 年全市中等职业学校产业学院立项建设项目²⁹

序号	院校名称	产业学院名称	共建企业	类型
1	常州刘国钧 高等职业技术学校	智能制造装备 产业学院	常州市电子装备产业协会 万帮数字能源股份有限公司 中车戚墅堰机车有限公司 万帮星星充电科技有限公司 德国莱茵科斯特有限公司	立项
2	常州市高级职业 技术学校	数字文化产业 学院	小土传媒（江苏）有限公司 常州市淘客乐家居用品有限公司 武进跨境电子商务产业园 常州诚马网络科技有限公司 常州糖糖推云健康科技有限公司	立项

²⁸ 数据来源：全市各中等职业学校报送。

²⁹ 数据来源：《常州市教育局等 5 部门关于公布 2023 年常州市职业院校产业学院立项（培育）建设项目名单的通知》（常教高职〔2023〕10 号）。

序号	院校名称	产业学院名称	共建企业	类型
3	常州旅游商贸 高等职业技术学校	京东数字商务 产业学院	京东科技信息技术有限公司	培育
4	江苏省溧阳 中等专业学校	智能装备产业 学院	江苏华朋集团有限公司 江苏华鹏变压器有限公司	培育
5	江苏省金坛 中等专业学校	江苏利步瑞服装 制造产业学院	江苏利步瑞服装有限公司 常州璞丽服饰有限公司 江苏普苏特服饰有限公司 晨风（江苏）服装有限公司	培育

【案例 6-1】市发改委：城校企联动强推进 做好产教“融合”大文章

6月20日，在全国职业教育产教融合经验交流现场会上，国家发展改革委发布了50个职业教育产教融合典型案例，常州《城校企联动强推进 做好产教“融合”大文章》成功入选（全省仅入选2个案例），是全省唯一以城市大类入选案例。作为国家产教融合试点城市，常州坚持高起点定位、高水平建设、高强度投入，持续聚焦高质量职业教育发展、高水平产教融合载体建设、高技能人才队伍培养三大行动，着力从五个方面促进职业教育产教融合：一是强谋划优布局，促进产教规划融合。二是强核心提质效，促进产教需求融合。三是强主体激活力，促进政校企资源融合。四是强投入聚资源，促进产教政策融合。五是强协同优环境，促进产教机制融合。通过二年建设，一批职业院校发展水平快速提升、一批产教融合型企业快速发展、一支高素质技能人才队伍快速成长，城市产业竞争力进一步增强，产业链、教育链、人才链、创新链进一步深度融合迸发活力。



图 6-1 常州推进国家产教融合试点城市建设获国家发改委点赞

【案例 6-2】市教育局：启动“六个一批”助力行业产教融合共同体建设

2023 年 8 月，首个国家轨道交通装备行业产教融合共同体成立大会在常州举行，标志着深化现代职业教育体系建设改革“一体两翼”总体布局的全面铺开。常州市教育局、常州大学、常州铁道高等职业技术学校等 3 所职业院校、中车戚墅堰机车有限公司等 3 家企业成功入选首批成员单位，是全省唯一实现政行企校成员单位类别全覆盖的设区市。常州将以国家级产教融合共同体建设为新契机，启动“六个一批”，即办好一批行业发展匹配的高水平学校、建设一批行业发展紧缺的应用型专业、培养一批行业发展急需的适应性人才、打造一批支撑行业发展的产教融合基地、培育一批赋能行业发展的产教融合型企业、产出一批引领行业发展的创新型成果，为产教深度融合发展提供“常州经验”。



图 6-2 国家轨道交通装备行业产教融合共同体成立大会

6.2 资源共建³⁰

全市职业教育以校企互融为核心，着力打通校企之间的组织“壁垒”，积极打造合作模式实体化、办学功能一体化的校企共同体，努力实现校企之间资源的无障碍流通互融。开发优质课程教学资源，校企合作开发在线精品课程 589 门，获评江苏省“十四五”职业教育首批在线精品课程 7 门。校企合作编写教材 21 本，入选江苏省规划教材 7 本，开发新形态教材 4 本，建设教育部职业教育资源库 1 个，校企共建虚拟仿真实训基地数 14

³⁰ 数据来源：全市各中等职业学校报送。

个，入选教育部职业教育示范性虚拟仿真实训基地 1 个、江苏省职业教育示范性虚拟仿真实训基地 3 个，共建开放型区域产教融合实践中心 13 个，校企合作典型生产实践项目 10 个，入选江苏省校企合作典型生产实践项目 1 个、江苏省校企合作示范项目 1 个。

【案例 6-3】常州卫生高等职业技术学校：内生长-外循环 构建药学专业教学资源库

常州卫生高等职业技术学校联合南通卫校、连云港中医药学校以及药学行业知名医院、头部企业，协同开展药学专业教学资源库建设，构建了“岗课赛证”融通的“内生长-外循环”型药学专业教学资源库。该资源库面向职业院校药学类专业师生、药学行业从业人员、社会学习者精准推送各类资源，推动师生学习共同体、校企命运共同体、校际发展共同体内涵深化，积极提升药学职业教育吸引力。目前已上线课程 47 门，上线资源总数 78827 个，资源存储总量 438.9GB，注册用户总数 15621 人，用户交流互动总次数达 4032 万次，总点击量达 1.34 亿次。该资源库先后入选江苏省职业教育专业教学资源库、教育部职业教育专业教学资源库。



图 6-3 “内生长—外循环”型药学专业教学资源库界面

【案例 6-4】常州刘国钧高等职业技术学校：虚实结合建基地 三维一体练技能

针对化工实训基地建设中“高三难”（即高投入、高损耗、高风险，难实施、难观摩、难再现）的痛点和难点，常州刘国钧高等职业技术学校运用新一代信息技术，以实带虚、提档升级，以虚助实、填补空白，虚实结合、突破瓶颈，建设面向化工产业岗位群的虚拟仿真实训基地，为师生提供“授课—研讨—训练”一体的综合技能教学

训练设施，接近真实场景和流程的模拟操作训练大大提升了教学效率，激发了学生的学习兴趣，有效提升了人才培养质量。2023 年全国职业院校技能大赛中该校化学实验技术项目获一等奖第一名，化工生产技术项目获二等奖，《虚实融合 技术嵌合 功能聚合——中职化工专业数字教学工厂的建设与应用》项目获省教学成果二等奖。

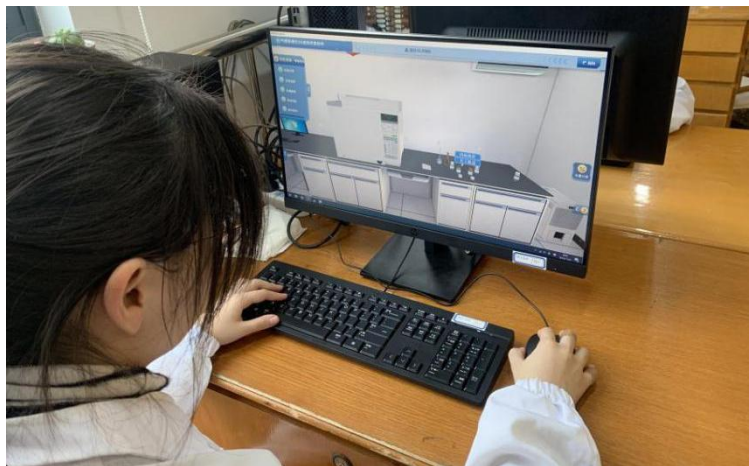


图 6-4 学生自主学习 3D 虚拟仿真气相色谱仪器

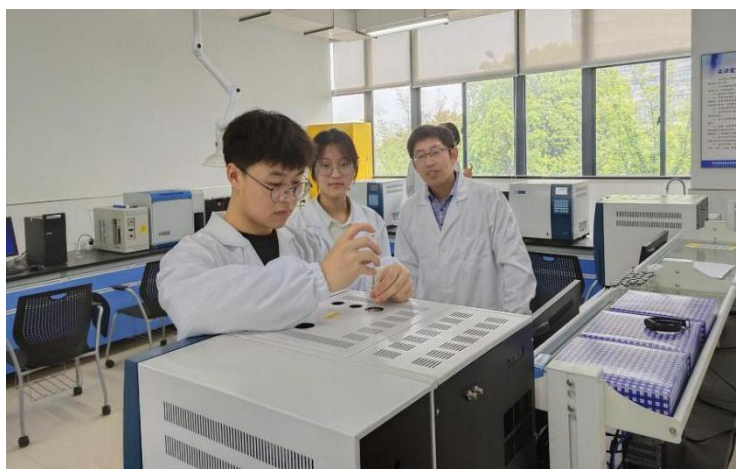


图 6-5 学生进行气相色谱仪实操

6.3 人才共育³¹

全市职业教育积极助力省域现代职业教育体系建设，推动校企人才共育。优化专业建设滚动发展和动态调整机制，根据产业发展方向和就业市

³¹ 数据来源：全市各中等职业学校报送。

场需求设置专业、研究制定专业标准、开发课程体系，建设江苏省高水平专业群 5 个。全面推行中国特色学徒制，“1+X”证书学校试点率达 100%，建设有现代学徒制试点项目 24 个，其中部、省现代学徒制试点单位 5 个、市级现代学徒制示范项目 5 个，涉及 19 个专业，惠及学徒 782 人，聘请企业师傅 155 人。除升学和创业的学生外，每年有 75% 以上的学生选择在校企合作企业实习或就业。

表 6-2 全市现代学徒制示范项目³²

序号	项目名称	申报学校	合作企业	合作专业(群)
1	以智能焊接技术专业群为依托的现代学徒制探索与实践	常州铁道高等职业技术学院	中车戚墅堰机车有限公司	智能焊接技术专业群
2	工程造价专业现代学徒制示范项目	江苏省溧阳中等专业学校	龙海建设集团有限公司	工程造价专业群
3	药学专业现代学徒制	常州卫生高等职业技术学院	扬子江药业集团江苏紫龙药业有限公司	药学专业群
4	旅游服务与管理(导游)专业现代学徒制示范项目	江苏省溧阳中等专业学校	江苏天目湖旅游股份有限公司	旅游服务与管理专业群
5	智能制造装备技术专业现代学徒制项目	江苏省金坛中等专业学校	江苏金旺智能科技股份有限公司	机电技术应用专业群

【案例 6-5】江苏省溧阳中等专业学校：三岗双师双场 创现代学徒溧阳模式

江苏省溧阳中等专业学校精准对接“2+2+X”产业集群，强化技术应用型人才供给能力，实践“三岗双师双场”递进式学徒制人才培养模式。与江苏华朋集团共建“智能装备产业学院”，聘请产业教授、行业专家、企业师傅、骨干教师构成政行企校现代学徒专业建设委员会，开展调研访谈，分析职业能力，以工作领域、工作任务、职业能力明确学徒核心岗位，依据“岗课赛证”融通的理念，将原有知识体系重新构建，形成“难度有递进、内容有交织”的模块化课程体系。学校先后组织两届学生（159 人）进华朋集团，校企共育人才成效显著，该项目获得国家教学成果奖二等奖。

³² 数据来源：《关于公布 2022 年常州市现代学徒制示范项目建设遴选结果的通知》（常教高职〔2022〕23 号）。

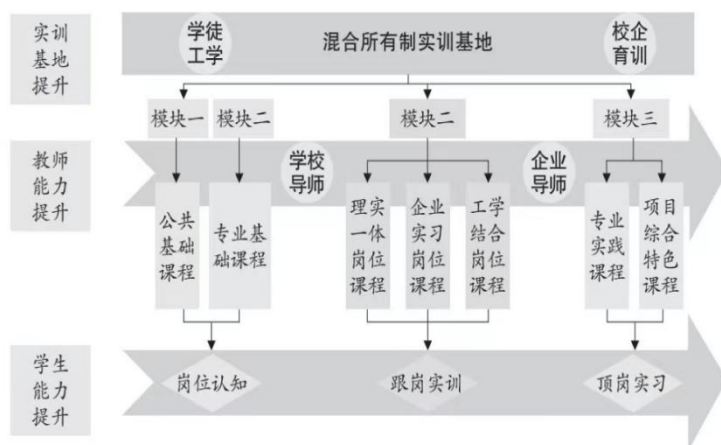


图 6-6 “三岗双师双场”递进式人才培养模式



图 6-7 现代学徒制学生企业岗位“拜师仪式”

6.4 双师共培

常州职业教育高度重视教师队伍建设，重点提升教师双师素质，全市各中等职业学校和大中型企业共建省级“双师型”教师培训基地，获批省级教师培训基地 12 家、省级教师企业实践基地数 4 家，本学年全市各中等职业学校参加国家、省级培训项目 150 个、1626 人次。开展“十佳双师型教师”评选，新增十佳双师型教师 10 人，每人给予专项奖励。鼓励教师开展“四技”服务，认定中等职业学校教师产业服务能力提升项目 35 个。从龙头骨干企业、高新技术企业中选聘产业教授进校送教，现有常州市五年制高职产业教授 64 名。获批省级职业教育“双师型”名师工作室 4 个、省级职业教育技艺技能传承创新平台 3 个、省级技能大师工作室 4 个。

表 6-3 省“双师型”名师工作室、技艺技能传承创新平台立项建设单位名单³³

序号	学校	项目名称	项目类别	领衔人姓名
1	常州卫生高等职业技术学校	江苏省职业教育康复治疗“双师型”名师工作室	康复治疗技术	缪金萍
2	常州刘国钧高等职业技术学校	江苏省职业教育智能制造“双师型”名师工作室	智能制造	杨永年
3	江苏省溧阳中等专业学校	江苏省职业教育电梯工程技术“双师型”名师工作室	电梯安装与维修保养专业	王光夏
4	江苏省金坛中等专业学校	江苏省职业教育先进制造技术“双师型”名师工作室	应用电子技术	卞勇平
5	常州旅游商贸高等职业技术学校	江苏省职业教育常州菜技艺技能传承创新平台	烹饪	王劲
6	常州市高级职业技术学校	江苏省职业教育“常州大麻糕”技艺技能传承创新平台	烹饪	严玉华
7	常州铁道高等职业技术学校	江苏省职业教育轨道交通装备智能制造技艺技能传承创新平台	机电一体化技术	刘云清

【案例 6-6】常州铁道高等职业技术学校：双兼双享双培养 打造产教融合“金师”

常州铁道高等职业技术学校发挥国家轨道交通装备行业产教融合共同体平台优势，建立健全“双兼双享双培养”师资培养机制，切实提升职业教育关键能力。一是“双兼”，学年内，建立轨道交通装备行业 115 名兼职教师人才库，引进 8 名企业骨干人才来校交流挂职，选拔 32 名专业教师进企业实践锻炼。二是“双享”，校企共享中车高铁工匠学院和实践基地，共享人才培养方案、课程体系和实训基地。三是“双培养”，积极引导教师参加工程系列职称评审、企业横向课题和数字化精益赋能培训，加强产业导师授课能力培训，开展首批“双师型”教师认定，加快提升各类人才能力素质。



图 6-8 专业教师赴中车南京浦镇公司“王强技能大师工作室”实践锻炼

³³ 数据来源：《省教育厅关于公布首批江苏省职业教育“双师型”名师工作室和技艺技能传承创新平台建设单位的名单的通知》（苏教师函〔2022〕31号）。

7. 发展保障

全市职业教育条线不断研究出台相关政策措施，统筹产业、科技、教育等各类政策资源，全力构建职业教育发展保障体系。

7.1 党建引领

全市职业教育条线深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，坚持贯彻落实中等职业学校党组织领导的校长负责制，抓紧抓实抓好新时代基层党建工作。全市中等职业学校设有 7 个党委、5 个党总支、51 个党支部，坚决贯彻落实党中央各项决策部署，认真履行“一岗双责”，定目标、担责任、抓工作，创新基层党建工作，做到思想建设更有力、业务融合更紧密、基层基础更牢固、示范引领更凸显，为擦亮“常有优学”教育名片提供了有力支撑和坚强保障。

【案例 7-1】常州铁道高等职业技术学校：聚焦“四个落实” 推动学校高质量发展

常州铁道高等职业技术学校聚焦“四个落实”，倾力破难题促发展，不断将主题教育成果转化为推动学校高质量发展，打造央企职业教育产教融合典范的实际成效。在协同推进中车集团战略任务上抓落实，成功筹办国家首个行业产教融合共同体。在全力推进重点工作上抓落实，全力推进“三位一体”产教融合示范基地建设。在持续深化内涵建设上抓落实，保障各项工作平稳有序进行。在夯实师生群众基础上抓落实，积极为毕业生拓岗位、促就业。《中车“一体四融”产教融合校企协同育人的创新实践》荣获 2022 年职业教育国家级教学成果奖一等奖，学校优秀毕业生史先良当选团的十九大代表。

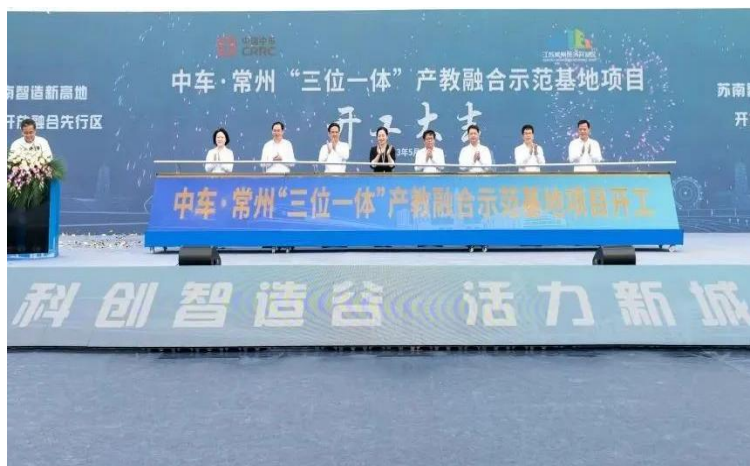


图 7-1 “三位一体”产教融合示范基地开工

【案例 7-2】江苏省溧阳中等专业学校：创新“5+2+1”模式 集聚合力抓党建

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神为指导，全面落实新时代党的建设总要求，传承伟大建党精神，学习党的百年历史。以主题教育为契机，在学思践悟中汲取矢志不渝的理想信念。学校党委以红色为底色，创新“5+2+1”模式，“5”即：学党史、唱红歌、诵经典、观影片、写永恒；“2”即：讲模范、做榜样；“1”即：走出去，将红色教育走“心”、走“实”、走“情”，通过创新方式与载体，点燃主题教育蓄势储能的红色引擎和党员活力。



图 7-2 党员教师学党史活动

【案例 7-3】常州艺术高等职业学校：校地共建思政课堂 打造“觅渡之光”宣讲品牌

常州艺术高等职业学校深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，积极落实市委“感悟新思想 五学五在先”活动，遵循“资源共享、优势互补、注重实效”的原则，与高新园（邹区镇）积极探索高质量校地合作新模式，大力推进“333”实践，推动校地全方位、多领域、深层次合作，打造政府、高校共同参与的思政教育、理论学习和舆论宣传的主阵地，校地结对共建“钟灵·思汇”思政课堂，构筑了精准化常态化的基层理论宣讲新格局，打造“觅渡之光”理论宣讲品牌。

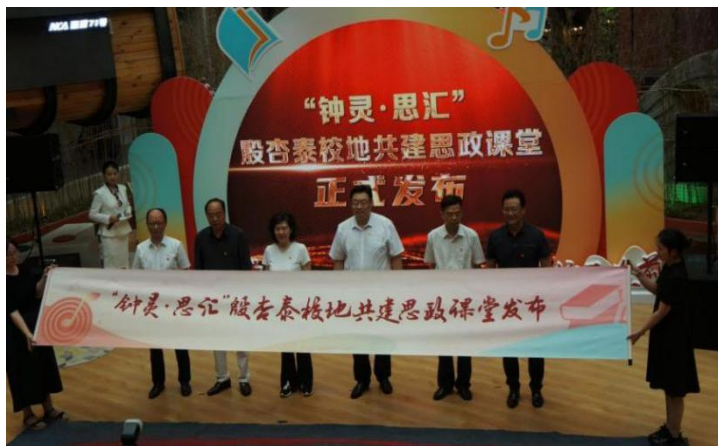


图 7-3 校地共建思政课堂发布会

【案例 7-4】常州卫生高等职业技术学校：打造三个课堂 推动党的二十大精神学习全覆盖

常州卫生高等职业学校党委通过搭建“三个课堂”，在全校迅速兴起党的二十大精神大学习。一是“专题课堂”深入系统学。邀请党的二十大代表、常州市委宣讲团成员等专家开设专题讲座，举办管理干部培训班，组织全校师生学深悟透党的二十大精神。二是“研讨课堂”交流高效学。充分发挥党委理论学习中心组示范引领作用，组织理论学习中心组成员深入开展交流研讨。各党支部、团支部结合实际，采取“三会一课”、演讲征文等方式深入学习。三是“实践课堂”融会贯通学。以开展“奋进新征程 建功新时代”活动作为践行党的二十大精神的重要载体，激励广大党员干部师生员工弘扬伟大建党精神，为推动学校高质量发展贡献力量。



图 7-4 全国人大代表邓建军来校宣讲党的二十大精神

7.2 政策落实

常州市委市政府始终把推动现代职业教育高质量发展摆在突出位置，市委书记、市长就职业教育多次作出指示批示，积极落实国家、省职业教育政策文件要求，本年度出台《推进产教融合建设职教名城的决定》《促进职业教育高质量发展的若干政策》等 10 余个政策文件，为全市职业教育高质量发展保驾护航。按规定落实产教融合型企业相关税收政策，严格落实中职学校的生均财政公用经费要达到当地普通高中的 1.5 倍。全面落实各项资助政策，建立精准资助长效机制，推动学生资助信息化建设，2023 年全日制在校生享受各类资助达 39411 人次，金额 5192 万元，详见表 7-1。

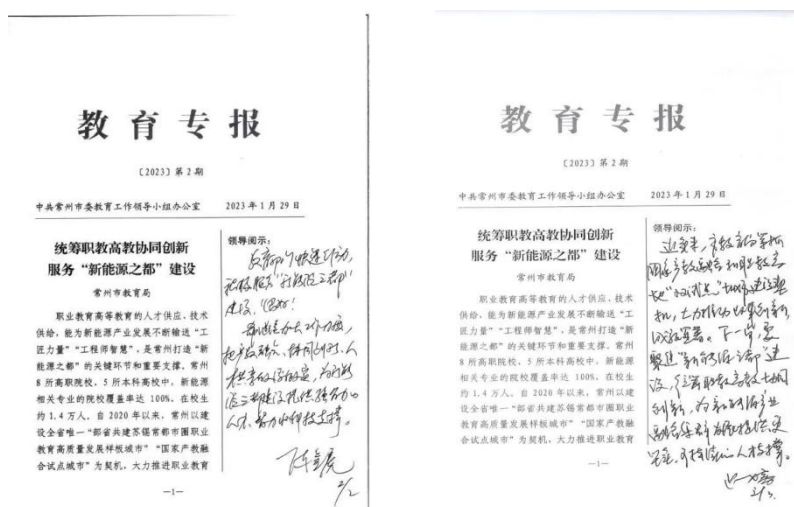


图 7-5 市委书记、市长就职业教育的指示批示

表 7-1 全市中职学生资助情况³⁴

资助项目名称	受益人数 (人)	资助金额 (万元)
免学费	26162	4621.45
奖学金	1961	85.98
助学金	3319	406.69
其他资助	7969	77.88
合计	39411	5192.00

【案例 7-5】市教育局：职教赋能推动城市高质量发展

2023 年 5 月 6 日中央电视台新闻频道《新闻调查》栏目对常州推动产教深度融合，培育高素质技术技能人才，为城市创新发展赋能进行深度报道，引起社会热烈反响。常州作为工业底蕴深厚的制造业强市，充分发挥职业教育优势，培育技能人才，助力企业成长，推动城市发展。一是优化体制机制催生发展动力，加强党对职业教育工作的全面领导，实施职业学校党建与思想政治工作“五个一”制度，优化职业教育联席会议制度，每年都出台相应政策增强职业教育发展活力；二是创新发展路径促进内涵建设，通过中高职结对融合发展、“石伟平”职业教育博导工作站、“技术精英”讲师团巡讲、中职办学质量评估等项目，促进职业教育高质量发展。三是提升服务能力赋能城市发展。全面推进职普融通、产教融合、科教融汇，开放职业教育资源，开展职业体验、社会培训、企业研发、社区服务等项目，服务于城市发展。

³⁴ 数据来源：全市各中等职业学校报送。



图 7-6 中央电视台新闻频道《新闻调查》栏目对常州职业教育报道

【案例 7-6】常州旅游商贸高等职业技术学校：组织师生学习新《职业教育法》

常州旅游商贸高等职业技术学校贯彻落实《教育部办公厅关于学习宣传和贯彻实施新修订的职业教育法的通知》要求，2023 年新学期伊始，在全校范围内开展了《中华人民共和国职业教育法》专题学习活动。广大教师深切体会到新修订的《职业教育法》是对国家职业教育不断探索实践、不断深入研究、不断创新发展的法律体现，对职业教育政策和理论的丰富内涵和精神实质有了更深层次的理解和把握。新《职业教育法》为职业教育发展指明了方向，面对新形势、新挑战，教师们认为只有不断补充和更新自己的专业知识、教学方式，密切关注行业企业新技术、新发展，不断提升职业能力，才能为培养适合社会需求的高素质技能人才做出更大的贡献。



图 7-7 组织师生学习新《职业教育法》

【案例 7-7】江苏省溧阳中等专业学校：扶困扶志扶智，探索资助育人长效机制

江苏省溧阳中等专业学校坚持“扶困”、“扶志”与“扶智”相结合，构建物质帮助、道德浸润、能力拓展、精神激励有效融合的资助育人长效机制，实现显性资助与隐性资助有机融合，着力培养受助学生自立自强、诚实守信、知恩感恩、勇于担当的良好品质。学校注重以奖助政策激励人，在学生进校、升学等关键时间点开展全覆盖资助政策宣传；以资助过程育人，成立行政导师团，开展结对帮扶，通过谈心谈话、家庭走访等形式开展诚信教育、励志教育和感恩教育；以项目活动引领人，推动实施“发展型资助育人行动计划”，开展国家奖学金颁奖、大国工匠进校园、就业创业培训等活动，提升学生素养，引领学生成长。



图 7-8 面对家庭经济困难学生开展创业培训

7.3 学校治理

全市职业教育条线全面贯彻中共中央办公厅印发的《关于建立中小学校党组织领导的校长负责制的意见（试行）》和省、市等相关会议精神。各中等职业学校将党的领导、党的建设贯穿办学治校、立德树人全过程，不断优化二级管理，完善学校内部治理结构和监督机制，建立健全现代职业学校治理体系，学校治理水平与治理能力不断攀升。

【案例 7-8】常州卫生高等职业技术学校：规范向严管理向优 高质量发展向前

为贯彻落实《中华人民共和国职业教育法》，进一步提升学校科学治理制度化、规范化、法治化建设水平，常州卫生高等职业技术学校根据制度建设年的工作目标任务开展科学治理专项行动。学校对照实际工作要求、现行的规章制度、岗位职责、OA 办事流程开展“废、改、立”工作，共修订完善 129 项制度，废止 7 项制度，新建 11

项制度，完善 17 个处室 89 个岗位的工作职责，新建或调整一网通办流程，发布 213 项工作安排，建设线上办理事项 36 项。通过专项行动，全面提升了科学治理水平，扎牢了制度的篱笆，规范了职能职责，做到有法可依有章可循，有效推进学校高质量发展再上新台阶。



图 7-9 学校赴常州纺院参观学习信息化建设



图 7-10 学校“废、改、立”工作研讨会现场

【案例 7-9】常州刘国钧高等职业技术学校：创建“四融四共”学校现代职教治理体系

常州刘国钧高等职业技术学校萃取刘国钧著名的“三个一点点”企业管理理念，依据 PDCA 理论与闭环控制理论，构建了校院二级闭环质量控制体系，逐步形成适合学校自身特点内部治理组织架构，党政组织机构健全，校院二级三链贯穿，形成了“四融四共”学校现代职教治理体系。强化组织融合，推动“立体式”共建；强化机制融通，

推进“互补式”共治；强化队伍融洽，实施“孵化式”共育；强化质量融汇，实现“多元式”共管。学校不断深化内涵建设，持续优化内部治理，现代治理能力和治理效率大幅提升。项目《面向现代工匠培育的中职三元三链三阶文化育人体系的构建与实践》获得2022年国家级教学成果二等奖。



图 7-11 “四融四共”现代职教治理体系

7.4 质量保证体系建设

全市各中等职业学校积极贯彻落实《省教育厅关于进一步推进全省中等职业学校教学诊断与改进工作的通知》（苏教职函〔2022〕40号）精神，以标准为引领组织教学诊断与改进，以教学为本位，持续推进人才培养质量提升。各中等职业学校认真贯彻与落实国家专业教学标准和省中等职业教育指导性人才方案要求，并根据各校实际情况，充分开展企业与行业调研，及时优化调整专业人才培养方案和课程标准，并通过学校网站主动向社会公布各专业实施性人才培养方案。市教育局开展常州市职业学校办学质量评估，从学校管理、人才培养、产教融合等10方面全面评估学校办学质量。在本年度全市职业学校办学质量评估中，3个学校获优秀级，详见表7-2。

表 7-2 本年度全市职业学校办学质量评估结果³⁵

奖项	获奖学校
“优秀”等次	常州卫生高等职业技术学校 常州旅游商贸高等职业技术学校 常州刘国钧高等职业技术学校
办学突出贡献奖	常州卫生高等职业技术学校 常州旅游商贸高等职业技术学校 常州刘国钧高等职业技术学校
办学争先进位奖	常州市高级职业技术学校
办学单项特色奖	常州市高级职业技术学校 江苏省溧阳中等专业学校 常州铁道高等职业技术学校 江苏城市职业学院常州办学点（常州开放大学） 江苏省常州体育运动学校

全市各中等职业学校严格执行江苏省中等职业学校学生学业水平考试制度，所有中职专业的学生均参加公共基础、专业理论和专业技能的全省统一考试。文化基础课 3554 人参加考试，合格率为 100%；专业技能课 3435 人参加考试，较去年增加 534 人，合格率为 99.45%。

【案例 7-10】常州卫生高等职业技术学校：构建智慧监测平台 践行“四全”质量观

常州卫生高等职业技术学校建立智慧教学质量监测平台，构建质量监测闭环。一是督导全覆盖让“数据”跑起来。通过教学测评子系统、数据统计分析报告子系统、诊断改进子系统等八大系统，实现信息的收集、评估、反馈、调控环节。二是打好“线上+线下”督导组合拳。建设在线视频督导系统，实现实地督导向线上线下相结合转变，提高教育督导的针对性和实效性。三是大数据分析实现精准评估。积极开展“系列评估评价指标”研究与应用，强化督导过程性反馈与结果运用。四是积极践行“四全”质量观。坚持全员、全过程、全方位、全体系的“四全”质量观，加强质量体系建设。2023 年度学校入选江苏省优秀中等职业学校建设单位。

³⁵ 数据来源：《关于公布 2021-2022 学年常州市职业学校办学质量评估结果的通知》（常教高职〔2022〕26 号）。



图 7-12 智慧教学质量监测平台功能结构



图 7-13 智慧教学质量监测平台灵活多样的评价体系

7.5 经费投入³⁶

经费保障是职业教育发展的基础。常州市委市政府建立健全职教经费逐步增长机制，逐年提高职业学校生均财政拨款标准和公用经费标准，全市各中等职业学校的各项经费均得到了有力保障。2023年财政拨款总额82106.13万元，年生均财政拨款31635.25元，比去年增加5820.67元。详见附件6。积极建设国家、省职教改革重点项目，加大职业教育投入，2023年投入14771.78万元。

³⁶ 数据来源：全市各中等职业学校报送。

8. 挑战与展望

8.1 面临挑战

（一）挑战 1：中职基础性定位给常州职教布局带来新挑战

中等职业教育的基础性定位是国家对技能人才培养的重新定位，中等职业学校如何发展？常州市职业教育如何布局？这已成为常州职业教育发展的重要命题，也是新一轮常州职教发展迎来的新挑战。

（二）挑战 2：“一体两翼五重点”给常州职教品质带来新挑战

中共中央办公厅国务院办公厅印发的《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》提出“一体两翼五重点”，即探索省域现代职业教育体系建设新模式，打造市域产教联合体，打造行业产教融合共同体，提升职业学校关键办学能力，加强“双师型”教师队伍建设，建设开放型区域产教融合实践中心，拓宽学生成长成才通道，创新国际交流与合作机制。这些新的发展要求是体现常州职教高质量发展的重要指标，也给常州职教高质量发展带来挑战。

（三）挑战 3：“三教三融”要求给常州职教内涵带来新挑战

党的二十大报告指出，“统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位”。这一要求为当前常州中等职业教育发展指明了发展方向，明确了发展重点，丰富了内涵品质，然而如何采取有效措施落实这一重要指示精神，显然是创新也是挑战。

8.2 未来展望

展望 1：合理定位，科学布局，适应现代职教新要求

一是探索发展综合高中，建立综合高中与对口单招统筹协调发展机制；二是持续保持常州现代职教体系项目，充分用好“3+3”“3+4”“5+2”等中职高职、中职本科、高职本科衔接政策，为职教学生升学提供通道；三是保持五年制高职办学规模，条件允许时，申请设立独立五年制高职院校；

四是优化各职业学校办学规模，条件成熟时，实现中高职资源整合；五是在职普融通、社区教育、社会培训等方面发挥更大作用，体现更大价值。

展望 2：助推两翼，聚焦重点，推高职教高地新标杆

常州新能源市域产教联合体与轨道交通行业产教融合共同体是常州职教发展的两个新引擎，也是国家产教融合试点城市建设的重要内容，需要不断探索与实践，努力成为全国的示范与标杆。提升职业学校关键办学能力、加强“双师型”教师队伍建设、创新国际交流与合作机制等五个重点任务也是常州职教发展关注的重点，特别在国际交流与合作方面，需要创新合作机制，充分发挥常州职业教育资源优势，建立更多的常州标准，通过鲁班工坊、郑和学院走出去，服务“一带一路”倡议，从国内标杆走向国际标杆。

展望 3：协同创新，纵横贯通，打开常州职教新局面

“三教三融”实际是建立了职业教育发展“立交桥”，在优化类型定位的同时，让职业教育不再孤立，而是融入整个教育体系。常州职业教育在纵向发展上将改变“断头”教育和“无尾”教育状况，建立以职业教育为支点的终身教育体系；在横向发展上改变“非职即普”和“融汇不够”的状况，构建职普融通、产教融合、科教融汇的大职教体系，这是常州开启新时期职教发展局面的重要抓手。

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标名称	单位	2023 学年	备注
1	毕业生人数*	人	7913	
2	毕业生去向落实人数	人	7664	
	其中：毕业生升学人数	人	6987	
	升入本科人数	人	662	
3	毕业生本省去向落实率	%	96.18	
4	月收入	元	4179.82	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	665	
	其中：面向第一产业人数	人	17	
	面向第二产业人数	人	310	
	面向第三产业人数	人	338	
6	自主创业率	%	0.05	
7	毕业三年晋升比例	%	3.64	

表 2 满意度调查表

序号	指标	满意度 (%)	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	84.13	4919	网上调查
	其中：课堂育人满意度	84.45	4919	网上调查
	课外育人满意度	84.07	4919	网上调查
	思想政治课教学满意度	88.41	4919	网上调查
	公共基础课（不含思想政治课） 教学满意度	87.41	4919	网上调查
	专业课教学满意度	87.86	4919	网上调查
2	毕业生满意度	97.41	17955	网上调查
	其中：应届毕业生满意度	97.54	7831	网上调查
	毕业三年内毕业生满意度	97.46	10493	网上调查
3	教职工满意度	98.38	2108	网上调查
4	用人单位满意度	98.27	635	网上调查
5	家长满意度	98.29	12302	网上调查

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2023 学年
1	生师比*	:	9.72: 1
2	双师素质专任教师比例*	%	50.96
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	42.41
4	专业群数量*	个	34
	专业数量*	个	162
5	教学计划内课程总数*	门	5363
		学时	517836
	其中: 课证融通课程数*	门	302
		学时	29702
	网络教学课程数	门	1049
		学时	46007
6	专业教学资源库数	个	46
	其中: 国家级数量*	个	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	43
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
7	在线精品课程数*	门	589
		学时	35943
	在线精品课程均学生数*	人	1009
	其中: 国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	12
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	489
接入国家智慧教育平台数量*	个	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	14
	其中: 国家级数量*	个	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	11
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0

序号	指标		单位	2023 学年
9	编写教材数		本	39
	其中：国家规划教材数量*		本	5
	校企合作编写教材数量		本	21
	新形态教材数量		本	4
	接入国家智慧教育平台数量*		本	0
10	互联网出口带宽*		Mbps	4300
11	校园网主干最大带宽*		Mbps	10000
12	生均校内实践教学工位数*		个/生	1.17
13	生均教学科研仪器设备值*		元/生	31705.52
全市各职业学校专业群建设情况				
序号	学校	专业群名称	核心专业	对接产业
1	常州 刘国钧 高等职业 技术学校	大数据与 会计专业群	大数据与 会计	金融服务、商务服务、电子商务、 贸易等产业
2		计算机网络 技术专业群	计算机网络 技术	新一代信息技术产业
3		动漫设计 专业群	动漫设计	文化旅游创意设计产业
4		机电一体化 技术专业群	机电一体化 技术	智能单机装备、工业机器人应用 系统、智能生产线系统和 工业软件等产业
5		汽车维修与 检测技术 专业群	汽车检测与 维修技术	汽车维修、汽车销售、汽车新零售、 汽车新能源产业
6	常州 旅游商贸 高等职业 技术学校	会计	大数据与 会计	金融服务、商务服务、电子商务、 贸易等产业
7		旅游管理	旅游管理	文化旅游餐饮服务产业
8		商务英语	商务英语	商务沟通、外贸等产业
9		计算机平面 设计	计算机平面 设计	计算机平面设计产业
10		现代物流管理	现代物流 管理	物流管理与服务产业
11	常州卫生 高等职业 技术学校	护理专业群	护理	护理服务、健康教育与管理、 养生养老
12		药学专业群	药学	药物制剂、药品购销、药学服务
13	常州铁道 高等职业 技术学校	智能焊接技术 专业群	智能焊接 技术	轨道交通装备制造
14		城市轨道交通 车辆专业群	城市轨道交 通车辆技术	轨道交通装备运营维护

序号	学校	专业群名称	核心专业	对接产业
15	常州艺术 高等职业 学校	高水平专业群 艺术设计	艺术设计 专业	文化艺术
16	江苏省 常州体育 运动学校	运动训练	运动训练	高校、省高水平运动队、 体育服务管理、健身指导
17	江苏省 溧阳中等 专业学校	数控技术应用 专业群	数控技术 应用	汽车制造业、机械制造业、 机电安装调试、工业自动化
18		电子与信息 技术专业群	电子信息 技术	电子器件制造、计算机硬件制造、 通讯设备制造、电子产品设计与研发、 电子产品销售和服务
19		计算机应用 专业群	计算机应用	应用软件的开发设计、 网络信息安全、物联网产业、 电子产品硬件的制造与生产
20		建筑工程施 工专业群	建筑工 程施 工	建筑施工、房地产开发、路桥施工、 城市规划、工程勘察设计
21		电梯维修与 保养专业群	电梯安 装与 维修保 养	电梯制造、销售、安装、 维护和电梯升级
22		会计专业群	会计事 务	财务会计、内部审计、证券行业、 纳税策划
23		现代农业 专业群	作物生 产 技术	农产品原料、加工、生产、销售
24		现代服务 专业群	中餐烹 饪	中式烹调、中式面点、营养配餐、 宴会设计、厨房运行
25	江苏省 金坛中等 专业学校	电子技术应用 专业群	应用电 子 技术	集成电路
26		机电技术应用 专业群	机电技 术 应用	加工制造
27		计算机应用 专业群	计算机 应用	大数据、物联网
28	常州市 高级职业 技术学校	计算机网络 技术专业群	计算机 网络 技术	现代服务业、电子信息产业
29		建筑工程施 工专业群	建筑工 程施 工	建筑施工管理、预算
30		汽车维修 专业群	汽车运 用 与 维修	汽车制造、汽车售后
31		会计专业群	会计事 务	财经商贸
32		机电一体化 专业群	机电技 术 应用	通用设备制造、专用设备制造业、 金属制品、机械和设备修理业
33		中餐烹饪与 营养膳食	中餐烹 饪	餐饮服务业
34		数控技术 专业群	数控技 术	机械设备制造业、汽车制造业、 医疗器械及其他制造业

表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数	人	667
	其中：A 类：留在当地就业	人	639
	B 类：到西部和东北地区就业	人	7
	C 类：到中小微企业等基层就业	人	533
	D 类：到大型企业就业	人	80
2	横向技术服务到款额	万元	107.14
	横向技术服务产生的经济效益	万元	98.9
3	纵向科研经费到款额	万元	20.92
4	技术产权交易收入	万元	0
5	知识产权项目数	项	33
	其中：专利授权数量	项	32
	发明专利授权数量	项	5
	专利转让数量	项	1
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	236
	非学历培训学时	个	131974
	公益项目培训学时	个	62142
7	非学历培训到账经费	万元	1753.14

表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	中职不填
	其中：专业数量	个	中职不填
	在校生数	人	中职不填
4	中外合作办学专业数	个	3
	其中：在校生数	人	34
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	1420
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	1
7	国外技能大赛获奖数量	项	5

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年
1	全日制在校生人数*	人	25954
2	年生均财政拨款水平	元	31635.25
3	年财政专项拨款	万元	14771.78
4	教职员工额定编制数	人	2920
	教职工总数	人	2959
	其中：专任教师总数	人	2669
	思政课教师数*	人	155
	体育课专任教师数	人	126
	美育课专任教师数	人	203
5	班主任人数	人	673
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	25642
	其中：学生体质测评合格率	%	91.90
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	8638
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	7241.95
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	13
9	聘请行业导师人数*	人	187
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	22
	行业导师年课时总量*	课时	33217
	年支付行业导师课酬	万元	299.18
10	年实习专项经费	万元	129.77
	其中：年实习责任保险经费	万元	41.39

设计：徐晟丹



常州市中等职业教育 质量报告（2023年度）
