

常州市教育局文件

常教发〔2018〕2号

关于印发《2018年常州市教育工作意见》的通知

各辖市（区）教育局（教育文体局、社会事业局），在常各高校，局属各单位及有关学校，机关各处室：

现将《2018年常州市教育工作意见》（见附件）印发，请各地、各单位、各处室结合工作实际，认真贯彻执行。

附件：2018年常州市教育工作意见

(此页无正文)



(此件公开发布)

附件

2018年常州市教育工作意见

2018年常州市教育工作指导思想和主要目标是：深入贯彻党的十九大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实党的教育方针，紧紧围绕“两聚一高”新实践和建设“强富美高”新常州，高举“教育现代化”旗帜，瞄准“公平、优质”两大目标，主攻“推进均衡、提升质量、增强活力”三大任务，坚持“主动创新、协调发展、绿色发展、开放合作”四大战略，全面实施学校建设、学前教育综合改革、人才队伍建设、学生身心健康促进、学校品质提升“五大行动计划”，保持教育发展水平和质量位居全省前列。

一、加强教育党建工作

1. 强化政治思想建设。全面深入学习贯彻党的十九大精神，深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想。推进党工委中心组学习制度化、规范化，加强党员干部学习教育，全面提升学习质量和水平，严肃党内政治生活，强化领导干部党性修养。全面落实党委意识形态工作责任制，牢牢掌握意识形态领域主动权。开展“不忘初心，牢记使命”主题教育活动，推进“两学一做”学习教育常态化制度化，扎实开展“三大一实干”活动，不断增强活动实效。

2. 夯实基层组织建设。加强对辖市（区）教育行政部门、中小学校党建工作统筹协调和宏观指导。推动各级党组织肩负起从严治党主体责任、各级党组织书记履行好第一责任人

职责，班子成员切实履行“一岗双责”。严肃党内组织生活，认真开展“三会一课”、民主生活会、民主评议党员等活动。推进党建文化特色项目和“书记项目”建设，选优配强党组织书记，加强党务干部队伍建设，强化党员队伍建设。

3. 深化党风廉政建设。进一步压实党风廉政建设主体责任，确保党风廉政建设工作与业务工作同部署、同落实、同检查、同考核。深入实施教育系统廉政风险防控制度，用好“四种形态”，联合市纪委监委派驻纪检组强化监督执纪；深入开展党风党纪教育，不断强化党员干部廉洁自律意识。组织开展党委巡察工作，推动党风廉政建设和反腐败工作深入开展。严格执行“三重一大”制度，进一步规范权力运行。持之以恒贯彻执行中央“八项规定”，坚决防止“四风”反弹。落实《关于进一步加强教育系统行风建设的意见》，着力解决人民群众反映强烈的行风问题。

4. 优化教育舆论环境。着力提升新闻宣传策划水平，创新宣传载体和形式，深入开展系列专题宣传。健全媒体合作协调机制，通过通气会、座谈会、约请走访等方式，主动加强与媒体的沟通联系。完善新闻宣传机制，优化负面舆情应对处置机制和考核评价机制，加大宣传干部和网评员的培养力度。用好“常州教育网”新闻中心，用活常州教育官方微博、微信，办好《常州教育》杂志。

5. 凝聚统战和群团工作合力。进一步提高统战工作水平，加强对口联系和特约工作，积极推动民主协商，注重发挥各民主党派和无党派人士作用。不断完善教代会制度，保

障教职工民主参与、民主管理、民主监督权利。深入开展“劳模精神进校园”活动，加强教职工职业道德建设，切实维护教职工合法权益。建立常态化团教沟通协调机制，制度化开展学校共青团“驻校蹲班”直接联系学生团支部和青年学生活动。合理优化团青比例，努力实现初中、高中（含中职）毕业班团学比不超过30%、60%。做好老干部、妇女、关工委等工作，凝聚各方智慧，形成发展合力。

二、深化教育综合改革

6. 深入推进学前教育综合改革。全面贯彻《市政府关于深化学前教育综合改革的若干意见（2017—2020）》，研制进一步促进幼儿园建设和发展的配套文件，逐步理顺学前教育管理体制和办学体制，完善经费投入机制，加强学前教育队伍建设，严格规范幼儿园办园行为管理，新增省优质幼儿园9所，市优质幼儿园12所，市级以上优质园占比、就读率分别达到88%、95%，进一步提升学前教育质量和水平。

7. 深入推进基础教育课程改革。推进“基础教育课程改革示范实验区”建设，深化与教育部基础教育课程教材发展中心在普通高中课程改革等方面合作。推进“5+2”项目建设：普通高中课程基地、薄弱初中质量提升工程、小学特色文化建设、幼儿园课程游戏化、特殊教育质量提升工程，前瞻性教学改革实验项目、学生品格提升工程。引导高中学校深入研究基于核心素养的高中课程方案、课程标准及高考改革方案，制订切实可行的新课标、新教材研修方案；推进高品质示范高中创建、管理机制创新、教育家校长培养等改革

实践。探索开展学制、考试招生、课程设置、人才培养、教育国际化、人事制度改革。

8. 深入推进课堂教学改革。加强教师教学基本功训练，贯彻落实《常州市关于进一步深化课堂教学改革的实施意见》，专项调研《常州市中小学学科教学建议（教学常规）》落实情况，指导各科教师改进教学，力争“优质课常态化，常态课优质化”，不断提高课堂教学效益。引导广大学校和教师积极参与课程教学改革，形成“校校有教学改革项目，人人参与教学创新活动”新局面。

9. 深入推进项目课题研究。贯彻落实《中共中央办公厅国务院办公厅关于深化教育体制机制改革的意见》，深入推进教育综合改革。做好省级基础教育课程建设项目申报、培训与视导，创建8个省级项目；指导省教育综合改革试点项目《区域全面推进“区管校用”管理体制改革》《尚德学堂：区域推进小学德育综合改革的实践探索》实施；推进28个市级深化教育综合改革项目课题实施。

10. 深入推进学校治理制度创新。引导学校构建以学校章程为依据，以校长负责制为主体，校务委员会、理事会、教职工代表大会和家长委员会等形式民主参与的学校内部治理结构，形成适应现代学校建设和发展实际的常规管理制度与操作规程体系。落实学校办学自主权，提升校长依法科学治理能力。加强家庭教育指导服务，通过家长学校、家长会等多种方式，帮助家长树立正确的教育观念，掌握科学的教育方法。深化中小学幼儿园安全风险防控体系建设，探索

中小生意外伤害事故综合预防机制，提升中小学幼儿园安全保障水平。

11. 深入推进教育行政机制改革。贯彻落实教育法规，推进党政工作融合，积极研制规范支持社会力量兴办教育促进民办教育健康发展的政策文件。加大对辖市（区）人民政府履行教育职责考评力度，将各辖市（区）教育现代化建设情况纳入政府教育工作督导考核，推进教育现代化建设各项任务落到实处。以省依法治教改革试点区建设为契机，进一步深化“1+2+N”工作机制，扎实推进依法治教。优化规范重大行政决策行为，依法民主科学决策。推进政务信息公开，围绕重大教育改革和文件制度出台，及时开展政策解读、新闻发布。推进全市教育审计内部建设，加强重点领域和重点项目审计，督促各辖市（区）建立审计整改制度。

三、推进教育优质均衡

12. 实施学校建设行动计划。根据省“十三五”基层公共服务设施配置标准和省教育现代化指标，进一步推进教育布局调整，实施学校建设行动计划。2018年全市实施教育重点建设项目68个，投资概算91.84亿元，新建建筑面积177.84万平方米。其中局属学校重点项目12个，投资概算23.80亿元，新建建筑面积50.82万平方米。至2018年底，常州市第三中学等20所学校完成竣工验收。加快推进基础教育装备现代化建设，完善新校建设装备标准，完成7所新建校装备配置，整体提升学校硬件设施和内涵建设水平，抓好装备标准化、个性化、一体化和生本化建设。推进省基础

教育装备示范县（区）和市装备示范校的创建。

13. 推进城乡一体化。贯彻落实《市政府关于统筹推进城乡义务教育一体化促进优质均衡发展的实施意见》，加快实现义务教育阶段学校标准化建设，做好监测与反馈工作。全市义务教育阶段基本消除 56 人以上大班额现象，起始年级按标准班额招生。落实《常州市乡村教师支持计划实施办法（2016-2020）》，优化配置人才资源，完善城乡之间教师交流轮岗和培训机制，推动城乡师资队伍均衡发展。

14. 深化集团化办学。市、辖市（区）统筹推进集团化办学，推动集团学校在委托管理、课程共建、资源共享等方面建立长效机制，切实提升薄弱学校办学质量，力争到 2018 年底，集团化办学覆盖全市 40% 的义务教育阶段学校。充分运用各类媒体加大对集团化办学宣传力度，提升“家门口好学校”的知晓率和影响力，确保公办热点学校择校比例明显下降。

15. 提升学校办学品质。启动实施《常州市学校品质提升行动计划》，评选学校品质提升项目 15 个。落实《关于进一步推进学校主动发展工程的实施意见》，组织第四轮学校主动发展总结评估，启动第五轮学校主动发展规划论证。开展义务教育“新优质学校”创建行动，创建“新优质学校”10 所，开展“新优质学校”风采展示活动和义务教育高品质项目评审。市优质学校在全市义务教育阶段学校中占比 88%，就读优质学校的学生占比 90%；四星级以上高中在全市普通高中占比 75%，就读四星级以上高中的学生占比 85%。全面

落实《常州市职业学校教学工作诊断与改进实施方案》，加强职业学校内涵建设、逐步形成职业学校自我诊断，自主发展的良性机制。四星级以上职业学校在全市职业学校中占比90%，就读四星级以上职业学校的学生占比90%。

16. 提高民族教育和特殊教育质量。加强民族团结工作，进一步落实民族班(校)相关政策，积极提升内地西藏班(校)办学品质。贯彻落实《江苏省第二期特殊教育提升计划(2017—2020年)》，建立健全特殊教育指导工作机制，建立特殊教育联席会议制度。办好每一所特殊教育学校，进一步加强随班就读工作，提升送教上门服务质量，做好特殊教育发展工程项目。

17. 提升规范办学水平。全面落实《义务教育学校管理标准》，全面改进义务教育学校管理工作。重点围绕招生考试改革、民办学校办学、家校协同共育等方面完善相关政策举措，指导各辖市(区)加强民办教育培训市场管理和整治，促进学校规范办学、科学管理。推进中小学减负增效工作，综合施策减轻中小学生学习过重课业负担。

四、提升德育工作水平

18. 全面贯彻德育工作指南。落实《中小学德育工作指南》要求，着力构建方向正确、内容完善、学段衔接、载体丰富、常态开展的德育工作体系。始终坚持育人为本、德育为先，以《中小学生守则》为抓手，培养学生思想品德，健全学生人格，促进学生形成良好行为习惯。坚持教育与生产劳动、社会实践相结合，坚持学校教育与家庭教育、社会教

育相结合，不断完善中小学德育工作长效机制。围绕理想信念教育、社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化教育、生态文明教育、心理健康教育，推进课程育人、文化育人、活动育人、实践育人、管理育人、协同育人。

19. 因地制宜创建德育特色。创新德育工作方式和工作内容，创建各地各校德育工作品牌。深入开展文明校园创建，培育个性化校园文化。丰富学校社团建设，建立积极健康的学生同辈文化。打造食育教育、公民教育、生命教育品牌，完善各类德育品牌活动运行机制、奖励机制，提高德育特色创建水平。

20. 拓展聚集德育工作资源。贯彻落实《中小学综合实践活动课程指导纲要》，建立中小学综合实践活动课程体系，发挥综合实践活动在立德树人中的重要作用，大力发展学生核心素养，提升学生社会责任感、创新精神和实践能力。加强各类校外青少年活动场所能力提升工程，完善德育基地联盟管理，实现资源共享、活动共建，推进学生活动评价体系建设。开展新一轮爱国主义教育、科技教育、职业体验、环保教育、研学旅行、营地教育、未成年人综合实践以及禁毒教育基地建设工作，为未成年人道德实践提供更多资源平台。

五、促进学生身心健康

21. 推进强健体魄行动。开足上好体育课，确保中小學生每天在校体育锻炼一小时。加强对中小學生日常体育学习过程、表现、能力以及体质健康发展状况评价，建构中小學

生健康成长档案。坚持兴趣培养为主，能力发展为重，深化体育课堂教学改革，确保全市中小学生至少掌握一至二项运动技能。全面推进学校体育“一校一品一特色”建设，积极推进校园篮球、校园足球等体育特色项目建设。完善体育人才培养评估指标体系，加强体育优秀人才培养。

22. 推进呵护视力行动。优化学校教学环境卫生建设，在课桌椅高度、黑板、教室采光、照明等方面，加强学校用眼环境卫生规范化建设。开展“卫生用眼、保护视力”系列活动，开展“关爱眼睛、珍惜视力”教育。

23. 推进健康校园行动。落实《中小学健康教育指导纲要》，加强学校医务室共同体建设，提高学校医务室专业化管理水平和能力。开展健康促进学校创建和无烟学校创建，加强传染病防控工作。

24. 推进健康营养餐行动。成立食堂食品安全管理工作领导小组，组建普适营养餐专家团队，加强学校营养配餐员培训，确保学校食堂食品工作安全规范。完善学校膳食管理委员会建设，加强学校食堂日常经营服务规范化管理和监督，确保师生餐饮提升品质。

25. 推进健康心理行动。按照省级标准，加大力度建设好市级未成年人成长指导中心。加强市、区、校三级心理健康教育场所建设，为开展心理辅导、咨询和治疗提供保障；加强心理健康教育师资队伍建设，建立一支科学化、专业化中小学心理健康教育教师队伍。

26. 推进监测护航行动。严格执行《国家学生体质健康

标准》，完善中小學生體質健康監測體系建設。建立常態化中小學生體質健康抽測制度、中小學生體質健康問責制，中小學生體質健康狀況公告制度。

六、加強人才隊伍建設

27. 大力實施名校長工程。制訂《常州市校長後備人才管理辦法》，市、轄市（區）教育行政部門選拔確定校長後備人才，開展為期2年的培養。修訂完善常州市中小學“特級、高級、骨幹”校長評選條件、程序、辦法，2018年培養特級校長15名、高級校長28名、骨幹校長42名。制訂《常州市名校長培養基地管理辦法》，遴選常州市中小學名校長培養基地負責人，組織優秀青年校長開展掛職實訓、名師指導、專題研討，促進優秀青年校長發展。制訂《常州市“校長講堂”實施管理辦法》，組織全市優秀校長利用“校長講堂”展示辦學理念、實績，分享辦學經驗。

28. 大力實施名教師工程。修訂“五級階梯”優秀教師管理辦法，規範名教師工作室運行管理，穩步推進青年教師英才計劃，加大對名教師資金扶持力度，全面提升教師隊伍素質。2018年培養“五級階梯”優秀教師400名，推進70個名教師工作室建設，建立20個鄉村骨幹教師培育站。

29. 大力實施名班主任工程。制定名班主任培育工程具体实施办法，开展特級、一級、二級班主任評選，逐步建立班主任榮譽制度、培養機制。2018年培養特級班主任20名、一級班主任50名、二級班主任100名。

30. 加大高層次人才引培力度。完善常州市高層次教育

人才引进机制，面向正高级教师、省特级教师、省“人民教育家培养工程”培养对象、博士等开展高层次教育人才引进工作。进一步完善《常州市高层次教育人才培养方案》，开展市教育领军人才、市教育管理拔尖人才评选。2018年选拔市级教育领军人才45名，市级教育管理拔尖人才120名，分别开展为期3年的培养。

七、提升教育服务能力

31. 健全德技并修工学结合的育人机制。坚持以就业为导向，着力培养学生的工匠精神、职业道德、职业技能和就业创业能力。积极引进国际先进职教模式，支持职业学校与在常知名外资企业开展合作，实施德国“双元制”教学和英国“现代学徒制”试点，实施高技能人才和国际化人才培养。强化专业建设能力，职业学校紧贴市场、产业、职业设置专业，建成2个适应需求、特色鲜明、效益显著的省级现代化专业群。创新教学方式，深入推行项目教学、案例教学、情景教学，充分运用信息技术营造真实职业环境，倡导仿真模拟教学。注重职业学校学生文化素质、科学素养、综合职业能力培养，推进技能大赛项目课程教学试点工作，省技能大赛成绩确保稳步提升。健全中职本科试点项目招生制度，完善中职本科“3+4”试点项目。

32. 改进产教融合校企合作的办学模式。落实江苏省教育厅与常州市人民政府战略合作任务，积极创建国家产教融合试点城市。围绕常州加快发展“十大产业链”和现代服务业需求，健全校企合作机制，创新校企合作途径与方式。支

持行业企业参与人才培养全过程，促进职业教育与经济社会需求对接。推动职业学校到企业建立企业大学、生产性实训基地、研发中心，建成2个具有国际化、现代化水平，集学历教育、职业培训、技能鉴定、产学研开发和职业体验功能为一体的省级职业教育实训基地。

33. 推进教育信息化和国际化。成立常州市教育网络安全和信息化领导小组，落实网络安全责任制，加强基础网络和重要信息系统的防护措施。加强教育信息化基础设施建设，“校校通”“班班通”“人人通”覆盖率达省定标准。调整教育信息化专家咨询委员会，逐步建立教育信息化评价机制。推进电子政务，提高教育信息化管理水平，建设局属学校网站集群。扶持教育信息化创新项目，开展教育信息化培训，提升师生信息素养。扩大学校参与教育国际合作交流覆盖面，国际友好学校达到150所。推进与国际友城教育合作，扩大AFS等国际文化交流项目规模，鼓励学校开展境外修学旅行活动，优化高中涉外办学项目，提高外籍教师聘用效果。深化国际理解教育，举办优秀专题网站评选和示范校风采展示活动。开展汉语国际推广，办好“汉风龙韵”等品牌活动。支持办好国际学校，为在常外籍人士子女入学提供优质服务。

34. 健全终身学习体系。出台《关于统筹发展城乡社区教育加快建设学习型常州的实施意见》，创建省教育服务“三农”高水平示范基地1-2个，扶持培育市级社区教育集团2-4个，指导8个社区教育游学实验项目落地运作。推进全国社

区教育示范区、实验区建设以及国家级农村职业教育和成人教育示范县创建。完善“常州终身教育在线”站群系统、“乐学龙城”微信号、移动学习地图等载体的服务功能，创建数字化学习先行社区和示范社区 3-6 家。进一步提升 2018 年全民终身学习活动周举办水平和效应。

35. 实施惠民公益项目。打造“青果在线学校”服务集群，提供数字课程、体验活动与平台功能为一体的特色服务。提升“常州公开课”课程质量和影响力，扎实开展“优秀教师免费导学”公益活动，规范运行常州市教育义工协会。继续开展民乐、合唱、管乐、弦乐等社团公益培训，开展第七期“同享阳光、让爱飞翔”免费公益系列爱心班。